

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 8 с.п.Сагопши»**

Согласовано:

Педагогический совет школы
Протокол № ____ от _____ 2023г.

18.02.2023г.

Утверждено:

Директор ГБОУ «ООШ № 8 с.п.Сагопши»:
_____ З. Х. Бузуртанова

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГБОУ «ООШ № 8 с.п.Сагопши»
за 2022г.**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «ООШ № 8 с. п. Сагопши»
Руководитель	Бузуртанова Замира Хасановна
Адрес организации	386340, Республика Ингушетия, Малгобекский муниципальный район, с.п.Сагопши, улица Гарданова,61
Телефон, факс	8(920)2527063
Адрес электронной почты	tamila-1984@yandex.ru
Учредитель	Правительство Республики Ингушетия
Дата создания	1926г.
Лицензия	№ 766-1 от 25июля2017г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 06Л01 № 0000451

ГБОУ «ООШ № 8 с.п.Сагопши» расположено в рабочем районе. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения и методическое объединение классных руководителей:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

В 2021 -2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ИПКРО по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2022 года. По итогам опроса 313 обучающихся и 153 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 72 процентов, культурологическое – 73 процентов, техническое – 65 процента, художественное – 76 процентов, физкультурно-спортивное – 78 процентов.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015 – 2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	512	343	349	365	382	372	349
	– начальная школа	258	178	180	192	192	196	180
	– основная школа	254	165	169	173	190	176	169
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:							
	– начальная школа	–	–	–	-	-	-	-
	– основная школа	–	–	–	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:							
	– об основном общем образовании	–	–	–	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:							
	– в основной школе	4	4	5	0	1	0	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	60	60	100	16	27	11	18	0	0	0	0	0	0
3	45	45	100	19	42	4	9	0	0	0	0	0	0
4	34	34	100	10	29	2	6	0	0	0	0	0	0
Итого	139	139	100	45	32	17	24	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процентов (в 2021 был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процент (в 2021 – 15%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	н/а		
5	44	44	100	23	52	5	11	0	0	0	0	0	0
6	39	39	100	9	23	6	15	0	0	0	0	0	0
7	25	25	100	4	16	0	0	0	0	0	0	0	0
8	31	31	100	13	42	2	6	0	0	0	0	0	0
9	30	30	100	6	20	4	13	0	0	0	0	0	0
Итого	169	169	100	55	33	17	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 17 процентов (в 2021 было 16%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2% (в 2021 – 8%).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9-м классе обучалось 30 выпускников. Все 30 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Из них 2 учащихся сдавали только два обязательных экзамена (русский язык, математика).

Экзамен по математике

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике.

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;

- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Анализ результатов ОГЭ по математике

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	% обуч	Средний балл
		5	4	3	2				
9	30	-	13	17	0	100	43	46	3,3
Итого	30	-	13	17	0	100	43	46	3,3

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2022 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Это, прежде всего:

- применение свойств действий с иррациональными числами;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Экзамен по русскому языку

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;

- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	% обуч	Средний балл
		5	4	3	2				
9	30	15	6	9	0	100	70	73	4,1
Итого	30	15	6	9	0	100	70	73	4,1

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Минимальный балл – 15. Максимальный балл – 33. За свою работу от 15 до 22 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно», получили только 1 обучающийся. Показали средний уровень подготовки к ОГЭ по русскому языку, набрав за свои работы от 23 баллов до 28 - 8 обучающихся, высокий уровень подготовки к ОГЭ показали 15 обучающихся набрав 33 высший балл и показали отличный результат.

Экзамены по выбору

В текущем учебном году выпускниками 9-го класса были выбраны учебные предметы, выносимые на ГИА, наиболее востребованы следующие предметы учебного плана: география и биология (все 28 обучающихся).

Анализ результатов ОГЭ по биологии

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	% обуч	Средний балл
		5	4	3	2				
9	28	9	15	4	0	100	86	72	4,2
Итого	28	9	15	4	0	100	86	72	4,2

Анализ результатов экзамена выявил следующее:

Максимальный набранный балл – 39.

Общая успеваемость составила 100%, качественная 86%.

Обучающиеся владеют базовыми умениями работы с источниками биологической информации, знают и понимают основные биологические термины и понятия. У обучающихся имеется средний уровень сформированности умений.

Наиболее высокий результат показали 9 учащихся.

Анализ результатов ОГЭ по географии

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	% обуч	Средний балл
		5	4	3	2				
9	28	0	6	22	0	100	21	42	3,2
Итого	28	0	6	22	0	100	21	42	3,2

Анализ результатов экзамена выявил следующее:

Максимальный набранный балл – 32 не набрал никто

Минимальный набранный балл - 19

Общая успеваемость составила 100%, качественная 21%.

Анализ результатов экзаменационных работ показал, что выпускники 9-го класса имеют слабые знания и умения на базовом уровне, которые экзаменуемые показали по разделам курса география.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
математика	30	0	12	18
русский язык	30	15	6	9
обществознание				
история				
география	28	0	6	22
биология	28	9	15	4
химия				

В 2022 году обучающиеся сдали 09.02.2022 г. Итоговое Собеседование, и все учащиеся 100% были допущены к ОГЭ-2022г.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2015	46	0	18	28
2016	34	0	5	29
2017	36	0	10	26
2018	36	0	10	26
2019	18	0	5	12
2020	33	0	9	24
2021	26	0	6	12
2022	30	0	7	15

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2017г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 85 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 46 педагогов, из них 2 – внутренних совместителей. В 2021 году аттестацию прошли 15 человек – на высшую и первую квалификационную категорию, а в 2022 году – 3 учителей прошли аттестацию на высшую категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 6800 единиц;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 3217 единиц в год;

– объем учебного фонда – 5813 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6800	2179
2	Педагогическая	286	44
3	Художественная	2525	1061
4	Справочная	520	123
5	Языковедение, литературоведение	25	21
6	Естественно-научная	21	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 4 кабинета из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- два кабинета начальной школы;
- кабинет математики.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 21 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	358
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	181
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	177
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	117 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	111 (31%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,2 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		33
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		14
– средним профессиональным педагогическим образованием		14
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18(39%)
– с высшей		16 (35%)
– первой		2 (4 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	

численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		7 (16%)
– больше 30 лет		21 (47%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (11%)
– от 55 лет		18 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42(62%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	358 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,3

Результаты проведения осенних Всероссийских проверочных работ в 2022 году.

В 2021-2022 году весенние ВПР были перенесены на осень 2022-2023 уч.года. В 2022-2023 учебном году ВПР были проведены в 5-9 классах в соответствии с:

- Приказом Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»
- Письмами Рособнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01, № 01-31/08-01;
- Приказом ГБОУ «ООШ № 8 с.п.Сагопши» № 105 от 15.09.2022

Количественный состав учащихся осенних ВПР -2022

Наименование предметов	5 класс, чел. (4кл)	6 класс, чел (5кл)	7 класс, чел (6кл)	8 класс, чел (7 кл)	9 класс, чел(8 кл)
русский язык	35	48	40	24	30
математика	35	48	40	24	30
окружающий мир	35				
биология		48	19		14
история		48	20		
обществознание			19	24	16
география			20		14
физика				24	16
английский язык				24	

Вывод: в работе приняли участие 176 обучающихся 5-9 классов из 177 (99%).

Данный показатель позволил получить объективную оценку образовательных результатов учащихся 5-9 классов школы по тем предметам, которые были написаны в рамках ВПР в сентябре-октябре 2022 год

Итоги осенних ВПР в 5-ом классе (за курс начальной школы)

Обучающиеся 5 класса написали всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Русский язык

Всего уч-ся	Писали	Итоги 2021-2022 уч.года				Ст.обуч. %	Ср.балл	Итоги ВПР				Ст.обуч. %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
35	35	4	16	15	0	56	3,7	4	14	15	2	53	3,6

Вывод: сравнительный анализ итогов 2021-2022 учебного года и результатов ВПР показал следующие результаты: понизили отметку – 10(29%); подтвердили – 20(57%); повысили – 5(14%) обучающихся

Математика

Всего уч-ся	Писали	Итоги 2021-2022 уч.года				Ст.обуч. %	Ср.балл	Итоги ВПР				Ст.обуч. %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
35	35	3	13	19	0	52	3,5	3	15	15	2	52	3,5

Вывод: сравнительный анализ итогов 2021-2022 учебного года и результатов ВПР показал следующее: из 35 обучающихся , писавших ВПР понизили отметку -6(17%) обучающихся; подтвердили отметку - 23(66%); повысили отметку – 6(17 %) обучающихся.

Окружающий мир

Всего уч-ся	Писали	Итоги 2021-2022 уч.года				Ст.обуч. %	Ср.балл	Итоги ВПР				Ст.обуч. %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
35	35	4	13	18	0	54	3,6	3	16	15	1	54	3,4

Вывод: сравнительный анализ итогов 2021-2022 учебного года и результатов ВПР показал следующее: из 35 обучающихся , писавших ВПР понизили отметку - 8(23%) обучающихся; подтвердили отметку - 18(51%); повысили отметку – 9(26 %) обучающихся

Сравнительный анализ результатов ВПР -2021 и осенних ВПР показал уровень обученности по русскому языку, математике и окружающему миру обучающихся 5-го класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся. Но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочных работ.

Итоги осенних ВПР 6 класс

Обучающиеся 6 класса написали ВПР по русскому языку, математике, истории и биологии

Математика

Всего уч-ся	Писали	Итоги 2021-2022 уч.года				Ст.обуч. %	Ср.балл	Итоги ВПР				Ст.обуч. %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
48	48	8	15	25	0	55	3,6	4	22	22	0	54	3,6

Вывод: Сравнительный анализ итогов 2021-2022 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 6(13%); подтвердили – 37(77%); повысили - 5(10%) обучающихся.

Русский язык

Всего уч-ся	Писали	Итоги 2021-2022 уч.года				Ст.обуч. %	Ср.балл	Итоги ВПР				Ст.обуч. %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
48	48	4	19	25	0	52	3,6	3	20	25	0	51	3,5

Вывод: Сравнительный анализ итогов 2021-2022 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 8(17%); подтвердили -34(71%); повысили -6(13%) обучающихся.

Сравнительный анализ результатов ВПР показал незначительное снижение динамики по русскому языку и математике, это говорит о том, что качество знаний в 6 классе осталось на прежнем уровне.

Биология

Всего уч-ся	Писали	Итоги 2021-2022 уч.года				Ст.обуч. %	Ср.балл	Итоги ВПР				Ст.обуч. %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
48	48	6	17	25	0	54	3,6	4	21	23	0	53	3,6

Вывод: Сравнительный анализ итогов 2021-2022 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 5(10%); подтвердили -40(83%); повысили -3(6%) обучающихся.

История

Всего уч-ся	Писали	Итоги 2021-2022 уч.года				Ст.обуч. %	Ср.балл	Итоги ВПР				Ст.обуч. %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
48	48	8	12	28	0	54	3,6	5	17	26	0	52	3,6

Вывод: Сравнительный анализ итогов 2021-2022 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 6(13%); подтвердили -37(77%); повысили -5(10%) обучающихся.

Итоги ВПР 2022 в 7-ом классе

Русский язык

Всего уч-ся	Писали	Итоги 2021-2022 уч.года				Ст.обуч. %	Ср.балл	Итоги ВПР				Ст.обуч. %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
40	40	7	10	23	0	54	3,6	5	14	21	0	53	3,6

Вывод: Сравнительный анализ итогов 2021-2022 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 5(13%); подтвердили -30(75%); повысили -5(13%) обучающихся.

Математика

Всего уч-ся	Писали	Итоги 2021-2022 уч.года				Ст.обуч. %	Ср.балл	Итоги ВПР				Ст.обуч. %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
40	40	7	10	23	0	54	3,6	6	11	23	0	53	3,6

Вывод: Сравнительный анализ итогов 2021-2022 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 4(10%); подтвердили - 33(83%); повысили - 3(8%) обучающихся.

Обществознание 7А класс

Всего уч-ся	Писали	Итоги 2021-2022 уч.года				Ст.обуч. %	Ср.балл	Итоги ВПР				Ст.обуч. %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
20	19	4	3	12	0	54	3,6	3	5	11	0	51	3,6

Вывод: Сравнительный анализ итогов 2021-2022 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 2(11%); подтвердили - 15(79%); повысили - 2(11%) обучающихся.

Биология 7А класс

Всего уч-ся	Писали	Итоги 2021-2022 уч.года				Ст.обуч %	Ср.балл	Итоги ВПР				Ст.обуч. %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
20	19	2	8	9	0	54	3,6	2	7	10	0	53	3,6

Вывод: Сравнительный анализ итогов 2021-2022 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 5(26%); подтвердили - 10(53%); повысили - 4(21%)обучающихся.

География 7Б класс

Всего уч-ся	Писали	Итоги 2021-2022 уч.года				Ст.обуч %	Ср.балл	Итоги ВПР				Ст.обуч. %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
20	20	3	6	11	0	54	3,6	2	8	10	0	53	3,6

Вывод: Сравнительный анализ итогов 2021-2022 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 1(5%); подтвердили - 18(90%); повысили - 1(5%)обучающихся.

История 7Б

Всего уч-ся	Писали	Итоги 2021-2022 уч.года				Ст.обуч %	Ср.балл	Итоги ВПР				Ст.обуч %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
20	20	3	6	11	0	54	3,6	2	8	10	0	53	3,6

Вывод: Сравнительный анализ итогов 2021-2022 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 3(15%); подтвердили - 17(70%); повысили - 3(15%)обучающихся.

Итоги ВПР 2022 в 8-ом классе

Русский язык

Всего уч-ся	Писали	Итоги 2021-2022 уч.года				Ст.обуч %	Ср.балл	Итоги ВПР				Ст.обуч %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
24	24	2	8	14	0	51	3,5	0	12	12	0	50	3,5

Вывод: Сравнительный анализ итогов 2021-2022 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 2(8%); подтвердили -20(83%); повысили -2(8%) обучающихся.

Математика

Всего уч-ся	Писали	Итоги 2021-2022 уч.года				Ст.обуч %	Ср.балл	Итоги ВПР				Ст.обуч %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
24	24	1	10	13	0	50	3,5	0	12	12	0	50	3,5

Вывод: Сравнительный анализ итогов 2021-2022 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 2(8%); подтвердили - 20(83%); повысили - 2(8%)обучающихся.

Английский язык

Всего уч-ся	Писали	Итоги 2021-2022 уч.года				Ст.обуч %	Ср.балл	Итоги ВПР				Ст.обуч %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
24	24	2	9	13	0	52	3,5	0	13	11	0	51	3,5

Вывод: Сравнительный анализ итогов 2021-2022 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 2(12,5%); подтвердили - 18(75%); повысили - 3(12,5%)обучающихся.

Физика

Всего уч-ся	Писали	Итоги 2021-2022 уч.года				Ст.обуч %	Ср.балл	Итоги ВПР				Ст.обуч %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
24	24	3	7	14	0	52	3,5	0	13	11	0	51	3,5

Вывод: Сравнительный анализ итогов 2021-2022 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 3(12,5%); подтвердили - 18(75%); повысили - 3(12,5%)обучающихся.

Обществознание

Всего уч-ся	Писали	Итоги 2021-2022 уч.года				Ст.обуч %	Ср.балл	Итоги ВПР				Ст.обуч %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
24	24	1	10	13	0	50	3,5	0	12	12	0	50	3,5

Вывод: Сравнительный анализ итогов 2021-2022 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 1(4%); подтвердили - 20(83%); повысили - 3(13%)обучающихся.

Итоги ВПР 2022 в 9-ом классе

Русский язык

Всего уч-ся	Писали	Итоги 2021-2022 уч.года				Ст.обуч %	Ср.балл	Итоги ВПР				Ст.обуч %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
30	30	5	8	17	0	54	3,6	4	10	16	0	53	3,6

Вывод: Сравнительный анализ итогов 2021-2022 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 2(7%); подтвердили -26(87%); повысили -2(7%) обучающихся.

Математика

Всего уч-ся	Писали	Итоги 2021-2022 уч.года				Ст.обуч %	Ср.балл	Итоги ВПР				Ст.обуч %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
30	30	2	13	15	0	52	3,6	2	13	15	0	52	3,6

Вывод: Сравнительный анализ итогов 2021-2022 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 3(10%); подтвердили - 26(87%); повысили - 1(3%) обучающихся.

Биология 9А

Всего уч-ся	Писали	Итоги 2021-2022 уч.года				Ст.обуч %	Ср.балл	Итоги ВПР				Ст.обуч %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
14	14	3	2	9	0	54	3,6	0	8	6	0	52	3,6

Вывод: Сравнительный анализ итогов 2021-2022 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 3(21%); подтвердили - 198(57%); повысили - 3(21%) обучающихся.

География 9А

Всего уч-ся	Писали	Итоги 2021-2022 уч.года				Ст.обуч %	Ср.балл	Итоги ВПР				Ст.обуч %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
14	14	3	3	8	0	56	3,6	2	5	7	0	55	3,6

Вывод: Сравнительный анализ итогов 2021-2022 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 2(14%); подтвердили - 10(72%); повысили - 2(14%) обучающихся.

Обществознание 9Б

Всего уч-ся	Писали	Итоги 2021-2022 уч.года				Ст.обуч %	Ср.балл	Итоги ВПР				Ст.обуч %	Ср.балл
-------------	--------	-------------------------	--	--	--	-----------	---------	-----------	--	--	--	-----------	---------

		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
16	16	3	3	10	0	53	3,6	2	5	9	0	52	3,6

Вывод: Сравнительный анализ итогов 2021-2022 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 1(6%); подтвердили - 14(88%); повысили - 1(6%) обучающихся.

Физика 9Б

Всего уч-ся	Писали	Итоги 2021-2022 уч.года				Ст.обуч %	Ср.балл	Итоги ВПР				Ст.обуч %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
16	16	2	4	10	0	51	3,5	0	8	8	0	50	3,5

Вывод: Сравнительный анализ итогов 2021-2022 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 2(13%); подтвердили - 12(75%); повысили - 2(13%) обучающихся.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСЕННИХ ВПР-2022

13 процентов обучающихся 5-9 классов которые писали ВПР в сентябре-октябре 2022 года, не подтвердили свои итоговые отметки за 2021-2022 учебный год. В основном произошло понижение отметок за проверочные работы по сравнению с отметкой преподавателя по итогам года. Значительное снижение обнаружилось по русскому языку и математике в 5- 9 классах.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.