

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 8 с.п.Сагопши»

Согласовано:

Педагогический совет школы
Протокол № ____ от _____ 2025г.

18.02.2025г.

Утверждено:

Директор ГБОУ «ООШ № 8 с.п.Сагопши»:
_____ З. Х. Бузуртанова

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГБОУ «ООШ № 8 с.п.Сагопши»
за 2024г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «ООШ № 8 с. п. Сагопши»
Руководитель	Бузуртанова Замира Хасановна
Адрес организации	386340, Республика Ингушетия, Малгобекский муниципальный район, с.п.Сагопши, улица Гарданова,61
Телефон, факс	8(920)2527063
Адрес электронной почты	tamila-1984@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Дата создания	1926г.
Лицензия	№ 766-1 от 25июля2017г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 06Л01 № 0000451

ГБОУ «ООШ № 8 с.п.Сагопши» расположено в рабочем районе. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	– развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения и методическое объединение классных руководителей:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

В 2023 -2024 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ИПКРО по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2024 года. По итогам опроса 286 обучающихся и 147 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 71 процентов, культурологическое – 67 процентов, техническое – 61 процента, художественное – 72 процентов, физкультурно-спортивное – 79 процентов.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015 – 2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	512	343	349	365	382	372	349	358	348
	– начальная школа	258	178	180	192	192	196	180	182	163
	– основная школа	254	165	169	173	190	176	169	176	185
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:									
	– начальная школа	–	–	–	-	-	-	-	-	-
	– основная школа	–	–	–	-	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:									
	– об основном общем образовании	–	–	–	-	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:									
	– в основной школе	4	4	5	0	1	0	4	8	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	34	34	100	18	53	7	21	0	0	0	0	0	0
3	45	45	100	18	40	6	13	0	0	0	0	0	0
4	56	56	100	11	20	10	18	0	0	0	0	0	0
Итого	163	163	100	47	29	23	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2023-м был 27%), а процент учащихся, окончивших на «5», не понизился на 3 процента (в 2023-м – 17%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Коли - чество	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отмет- ками «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%
5	40	40	100	9	23	0	0	0	0	0	0
6	35	35	100	8	23	3	9	0	0	0	0
7	47	47	100	9	19	3	6	0	0	0	0
8	40	40	100	0	0	5	13	0	0	0	0
9	23	23	100	6	26	1	4	0	0	0	0
Итого	185	185	100	32	17	12	6	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2023-м было 18%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 9 процентов (в 2023-м – 21%).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9-м классе обучалось 23 выпускников. Все 23 обучающихся были допущены к итоговой аттестации.

Экзамен по математике

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике.

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;
- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школ, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Анализ результатов ОГЭ по математике

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	% обуч	Средний балл
		5	4	3	2				
9	23	0	7	15	1	96	30	45	3,2
Итого	23	0	7	15	1	96	30	45	3,2

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2024 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Это, прежде всего:

- применение свойств действий с иррациональными числами;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Экзамен по русскому языку

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	% обуч	Средний балл
		5	4	3	2				
9	23	6	8	6	3	87	61	60	3,7
Итого	23	6	8	6	3	87	61	60	3,7

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Минимальный балл – 15. Максимальный балл – 33. За свою работу от 15 до 22 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно», получили только 6

обучающихся. Показали средний уровень подготовки к ОГЭ по русскому языку, набрав за свои работы от 23 баллов до 28 - 8 обучающихся, высокий уровень подготовки к ОГЭ показали 6 обучающихся набрав 33 высший балл и показали отличный результат.

Экзамены по выбору

В текущем учебном году выпускниками 9-го класса были выбраны учебные предметы, выносимые на ГИА, наиболее востребованы следующие предметы учебного плана: биология и обществознание (все 23 обучающихся).

Анализ результатов ОГЭ по биологии

Класс	Количество участников	Оценка				% усп.	% кач.	% обуч.	Средний балл
		5	4	3	2				
9	23	3	18	1	1	96	91	65	4,0
Итого	23	3	18	1	1	96	91	65	4,0

Анализ результатов экзамена выявил следующее:

Максимальный набранный балл – 39.

Общая успеваемость составила 96%, качественная 91%.

Обучающиеся владеют базовыми умениями работы с источниками биологической информации, знают и понимают основные биологические термины и понятия. У обучающихся имеется средний уровень сформированности умений.

Наиболее высокий результат показали 3 учащихся.

Анализ результатов ОГЭ по обществознанию

Класс	Количество участников	Оценка				% усп.	% кач.	% обуч.	Средний балл
		5	4	3	2				
9	23	0	4	19	0	100	17	42	3,2
Итого	23	0	4	19	0	100	17	42	3,2

Анализ результатов экзамена выявил следующее:

Максимальный набранный балл – 32, не набрал никто

Минимальный набранный балл – 19, набрали 19 учащихся

Общая успеваемость составила 100%, качественная 17%.

Анализ результатов экзаменационных работ показал, что выпускники 9-го класса имеют знания и умения на базовом уровне, которые экзаменуемые показали по разделам курса обществознания.

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
математика	23	0	7	15
русский язык	23	6	8	6
обществознание	23	0	4	19
биология	23	3	18	1

В 2024 году обучающиеся сдали 12.02.2024 г. Итоговое Собеседование, и все учащиеся 100% были допущены к ОГЭ-2024г.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессио нальную ОО
2015	46	0	18	28
2016	34	0	5	29
2017	36	0	10	26
2018	36	0	10	26
2019	18	0	5	12
2020	33	0	9	24
2021	26	0	6	12
2022	30	0	7	15
2023	30	0	5	18
2024	23	0	1	18

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено предпрофильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2017г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 93 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 42 педагогов. В 2021 году аттестацию прошли 15 человек – на высшую и первую квалификационную категорию, а в 2022 году – 3 учителей прошли аттестацию на высшую категорию, а в 2023 году – 2 учителей, и в 2024 году – 4 учителя. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6940 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3217 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5953 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6940	2179
2	Педагогическая	286	44
3	Художественная	2525	1077
4	Справочная	520	123
5	Языковедение, литературоведение	25	21
6	Естественно-научная	21	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 4 кабинета из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- два кабинета начальной школы;
- кабинет математики.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 21 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	367
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	158
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	209
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	114 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	137 (37%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4 (1%)
– федерального уровня		2 (0,5%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		30
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		12
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (36%)
– с высшей		21(45%)
– первой		4 (10 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (5%)
– больше 30 лет		25 (60%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (14%)
– от 55 лет		17 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (68%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42(68%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	367 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,3

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году.

- В 2023-2024 учебном году весенние ВПР были проведены в марте-апреле 2024г. в 4-8 классах во исполнения Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»,
- Приказа Министерства образования и науки Республики Ингушетия от 08.02.2024г. № 46-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в форме российских проверочных работ в Республике Ингушетия в 2024 году»,
- Приказа Управления образования по г.Малгобек и Малгобекскому району №7/1 от 01.03.2024.
- Приказом ГБОУ «ООШ № 8 с.п.Сагопши» № 105 от 05.03.2024

С 15 марта по 28 апреля 2023-2024 учебного года в ГБОУ «ООШ № 8 с.п.Сагопши» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8 классах.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД).

Количественный состав учащихся ВПР -2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел	6 класс, чел	7 класс, чел	8 класс, чел
русский язык	56	40	36	47	40
математика	56	40	35	47	40
окружающий мир	56				
биология		40	19	13	20
история		40	16	20	24
обществознание			19	14	
география			16	13	20
физика				34	22
английский язык					19

Вывод: в работе приняли участие 219 обучающихся 4-8 классов из 219 (100%). Данный показатель позволил получить объективную оценку образовательных результатов учащихся 4-8 классов школы по тем предметам, которые были написаны в рамках ВПР в марте-апреле 2024 года.

Итоги ВПР в 4-ом классе (за курс начальной школы)

Обучающиеся 4 класса написали всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Русский язык

Всего уч-ся	Писали	Итоги 3-й четверти 2023-2024 уч.года				Ст.обуч. %	Ср.балл	Итоги ВПР				Ст.обуч. %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
56	56	4	22	30	0	52	3,5	4	20	31	1	50	3,5

Вывод: сравнительный анализ итогов 3-й четверти 2023-2024 учебного года и результатов ВПР показал следующие результаты: понизили отметку – 7(13%); подтвердили – 45(80%); повысили – 4(7%) обучающихся

Математика

Всего уч-ся	Писали	Итоги 3-й четверти 2023-2024 уч.года				Ст.обуч. %	Ср.балл	Итоги ВПР				Ст.обуч. %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
56	56	3	22	31	0	50	3,5	5	19	31	1	51	3,5

Вывод: сравнительный анализ итогов 3-й четверти 2023-2024 учебного года и результатов ВПР показал следующее: из 56 обучающихся , писавших ВПР понизили отметку -4(7%) обучающихся; подтвердили отметку - 48 (86%); повысили отметку – 4(7 %) обучающихся.

Окружающий мир

Всего уч-ся	Писали	Итоги 3-й четверти 2023-2024 уч.года				Ст.обуч. %	Ср.балл	Итоги ВПР				Ст.обуч. %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
56	56	9	17	29	1	40	3,6	4	20	31	1	50	3,5

Вывод: сравнительный анализ итогов 3-й четверти 2023-2024 учебного года и результатов ВПР показал следующее: из 56 обучающихся , писавших ВПР понизили отметку - 12(21%) обучающихся; подтвердили отметку - 39(70%); повысили отметку – 5(9 %) обучающихся

Итоги ВПР 5 класс

Обучающиеся 5 класса написали ВПР по русскому языку, математике, истории и биологии

Математика

Всего уч-ся	Писали	Итоги 3-й четверти 2023-2024 уч.года				Ст.обуч. %	Ср.балл	Итоги ВПР				Ст.обуч. %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
40	40	6	8	26	0	51	3,5	3	14	23	0	51	3,5

Вывод: Сравнительный анализ итогов 3-й четверти 2023-2024 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 3(7,5%); подтвердили – 34(85%); повысили - 3(7,5%) обучающихся.

Русский язык

Всего уч-ся	Писали	Итоги 3-й четверти 2023-2024 уч.года				Ст.обуч. %	Ср.балл	Итоги ВПР				Ст.обуч. %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
40	40	1	15	24	0	48	3,4	0	15	25	0	47	3,4

Вывод: Сравнительный анализ итогов 3-й четверти 2023-2024 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 2(5%); подтвердили -38(95%); повысили -0(0%) обучающихся.

Сравнительный анализ результатов ВПР показал незначительное снижение динамики по русскому языку и математике, это говорит о том, что качество знаний в 5 классе осталось на прежнем уровне.

Биология

Всего уч-ся	Писали	Итоги 3-й четверти 2023-2024 уч.года				Ст.обуч. %	Ср.балл	Итоги ВПР				Ст.обуч. %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
40	40	5	11	24	0	52	3,5	3	14	23	0	51	3,5

Вывод: Сравнительный анализ итогов 3-й четверти 2023-2024 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 3(8%); подтвердили -34(84%); повысили -3(8%) обучающихся.

История

Всего уч-ся	Писали	Итоги 3-й четверти 2023-2024 уч.года				Ст.обуч. %	Ср.балл	Итоги ВПР				Ст.обуч. %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
40	40	8	7	25	0	54	3,6	6	9	25	0	52	3,5

Вывод: Сравнительный анализ итогов 3-й четверти 2023-2024 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 3(8%); подтвердили -37(92%); повысили -0(0%) обучающихся.

Итоги ВПР - 2024 в 6-ом классе

Русский язык

Всего уч-ся	Писали	Итоги 3-й четверти 2023-2024 уч.года				Ст.обуч. %	Ср.балл	Итоги ВПР				Ст.обуч. %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
36	36	7	6	23	0	53	3,6	5	8	23	0	51	3,5

Вывод: Сравнительный анализ итогов полугодия 2023-2024 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 2(6%); подтвердили -33(91%); повысили -1(3%) обучающихся.

Математика

Всего уч-ся	Писали	Итоги 3-й четверти 2023-2024 уч.года				Ст.обуч %	Ср.балл	Итоги ВПР				Ст.обуч. %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
35	35	5	8	22	0	52	3,5	2	13	20	0	50	3,5

Вывод: Сравнительный анализ итогов 3-й четверти 2023-2024 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 3(9%); подтвердили - 30(85%); повысили - 2(6%) обучающихся.

История 6-А класс

Всего уч-ся	Писали	Итоги 3-й четверти 2022-2023 уч.года				Ст.обуч %	Ср.балл	Итоги ВПР				Ст.обуч. %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
16	16	3	4	9	0	55	3,6	2	6	8	0	55	3,6

Вывод: Сравнительный анализ итогов 3-й четверти 2023-2024 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 1(6%); подтвердили - 14(88%); повысили - 1(6%) обучающихся.

География 6 - А класс

Всего уч-ся	Писали	Итоги 3-й четверти 2023-2024 уч.года				Ст.обуч %	Ср.балл	Итоги ВПР				Ст.обуч. %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
16	16	3	3	10	0	53	3,6	2	5	9	0	53	3,6

Вывод: Сравнительный анализ итогов 3-й четверти 2023-2024 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 1(6%); подтвердили - 14(88%); повысили - 1(6%) обучающихся.

Биология 6-Б класс

Всего уч-ся	Писали	Итоги 3-й четверти 2023-2024 уч.года				Ст.обуч %	Ср.балл	Итоги ВПР				Ст.обуч. %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
19	19	4	3	12	0	54	3,6	3	5	11	0	53	3,6

Вывод: Сравнительный анализ итогов 3-й четверти 2023-2024 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 3(16%); подтвердили - 13(68%); повысили - 3(16%) обучающихся.

Обществознание 6-Б класс

Всего уч-ся	Писали	Итоги 3-й четверти 2023-2024 уч.года				Ст.обуч %	Ср.балл	Итоги ВПР				Ст.обуч %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
19	19	3	7	9	0	56	3,68	2	9	8	0	56	3,68

Вывод: Сравнительный анализ итогов 3-й четверти 2023-2024 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 2(10,5%); подтвердили - 15(79%); повысили - 2(10,5%)обучающихся.

Итоги ВПР - 2024 в 7-ом классе

Русский язык

Всего уч-ся	Писали	Итоги 3-й четверти 2023-2024 уч.года				Ст.обуч %	Ср.балл	Итоги ВПР				Ст.обуч %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
47	47	5	16	26	0	52	3,6	3	18	26	0	51	3,5

Вывод: Сравнительный анализ итогов 3-й четверти 2023-2024 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 4(9%); подтвердили -41(87%); повысили -2(4%) обучающихся.

Математика

Всего уч-ся	Писали	Итоги 3-й четверти 2023-2024 уч.года				Ст.обуч %	Ср.балл	Итоги ВПР				Ст.обуч %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
47	47	4	15	28	0	50	3,5	2	19	26	0	50	3,5

Вывод: Сравнительный анализ итогов 3-й четверти 2023-2024 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 4(9%); подтвердили - 39(82%); повысили - 4(9%)обучающихся.

Обществознание – 7 В класс

Всего уч-ся	Писали	Итоги 3-й четверти 2023-2024 уч.года				Ст.обуч %	Ср.балл	Итоги ВПР				Ст.обуч %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
14	14	3	3	8	0	56	3,6	2	4	8	0	53	3,6

Вывод: Сравнительный анализ итогов 3-й четверти 2023-2024 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 2(14%); подтвердили - 14(79%); повысили - 1(7%)обучающихся.

Физика 7 А-В классы

Всего уч-ся	Писали	Итоги 3-й четверти 2023-2024 уч.года				Ст.обуч %	Ср.балл	Итоги ВПР				Ст.обуч %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
34	34	4	9	21	0	51	3,5	3	11	20	0	51	3,5

Вывод: Сравнительный анализ итогов 3-й четверти 2023-2024 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 3(9%); подтвердили - 30(88%); повысили - 1(3%)обучающихся.

Биология 7- Б класс

Всего уч-ся	Писали	Итоги 3-й четверти 2023-2024 уч.года				Ст.обуч %	Ср.балл	Итоги ВПР				Ст.обуч %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
13	13	0	6	7	0	49	3,5	0	6	7	0	49	3,5

Вывод: Сравнительный анализ итогов 3-й четверти 2023-2024 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 2(15%); подтвердили - 9(70%); повысили - 2(15%)обучающихся.

История 7- А класс

Всего уч-ся	Писали	Итоги 3-й четверти 2023-2024 уч.года				Ст.обуч %	Ср.балл	Итоги ВПР				Ст.обуч %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
20	20	3	6	11	0	54	3,6	4	4	12	0	54	3,6

Вывод: Сравнительный анализ итогов 3-й четверти 2023-2024 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 1(5%); подтвердили - 18(90%); повысили - 1(5%)обучающихся.

География 7- Б класс

Всего уч-ся	Писали	Итоги 3-й четверти 2023-2024 уч.года				Ст.обуч %	Ср.балл	Итоги ВПР				Ст.обуч %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
13	13	0	6	7	0	49	3,5	0	6	7	0	49	3,5

Вывод: Сравнительный анализ итогов 3-й четверти 2023-2024 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 2(15%); подтвердили - 9(70%); повысили - 2(15%) обучающихся.

Итоги ВПР 2024 в 8-ом классе

Русский язык

Всего уч-ся	Писали	Итоги 3-й четверти 2023-2024 уч.года				Ст.обуч %	Ср.балл	Итоги ВПР				Ст.обуч %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
40	40	6	6	28	0	50	3,5	5	9	26	0	50	3,5

Вывод: Сравнительный анализ итогов 3-й четверти 2023-2024 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 3(7,5%); подтвердили -35(87,5%); повысили -2(5%) обучающихся.

Математика

Всего уч-ся	Писали	Итоги 3-й четверти 2023-2024 уч.года				Ст.обуч %	Ср.балл	Итоги ВПР				Ст.обуч %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
40	40	3	10	27	0	48	3,4	2	12	26	0	48	3,4

Вывод: Сравнительный анализ итогов 3-й четверти 2023-2024 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 2(5%); подтвердили - 36(90%); повысили - 2(5%) обучающихся.

Химия 8- А класс

Всего уч-ся	Писали	Итоги 3-й четверти 2023-2024 уч.года				Ст.обуч %	Ср.балл	Итоги ВПР				Ст.обуч %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
19	19	3	5	11	0	53	3,6	2	7	10	0	53	3,6

Вывод: Сравнительный анализ итогов 3-й четверти 2023-2024 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 1(5%); подтвердили - 17(90%); повысили - 1(5%) обучающихся.

История 8-А класс

Всего уч-ся	Писали	Итоги 3-й четверти 2023-2024 уч.года				Ст.обуч %	Ср.балл	Итоги ВПР				Ст.обуч %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
20	19	3	4	12	0	52	3,5	2	7	10	0	53	3,6

Вывод: Сравнительный анализ итогов 3-й четверти 2023-2024 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 2(11%); подтвердили - 15(78%); повысили - 1(11%)обучающихся.

Физика 8- Б класс

Всего уч-ся	Писали	Итоги 3-й четверти 203-2024 уч.года				Ст.обуч %	Ср.балл	Итоги ВПР				Ст.обуч %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
22	22	2	4	16	0	47	3,4	1	6	15	0	47	3,4

Вывод: Сравнительный анализ итогов 3-й четверти 2023-2024 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 1(5%); подтвердили - 20(90%); повысили - 1(5%)обучающихся

География 8- Б класс

Всего уч-ся	Писали	Итоги 3-й четверти 203-2024 уч.года				Ст.обуч %	Ср.балл	Итоги ВПР				Ст.обуч %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
20	20	2	6	12	0	51	3,5	1	7	12	0	49	3,5

Вывод: Сравнительный анализ итогов 3-й четверти 2023-2024 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 2(10%); подтвердили - 17(85%); повысили - 1(5%)обучающихся.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР-2024

13 процентов обучающихся 5-8 классов которые писали ВПР в марте-апреле 2024 года, не подтвердили свои итоговые отметки за полугодие и 3-ю четверть 2023-2024 учебный год. В основном произошло понижение отметок за проверочные работы по сравнению с отметкой преподавателя по итогам года. Незначительное снижение обнаружилось по русскому языку и математике и физике в 5- 8 классах.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Обсудить результаты ВПР -2024 на педагогическом совете в срок до 30.08.2024г.

2. Руководителям ШМО:

Провести содержательный анализ ВПР по классам и подготовить подробный отчет, если учащиеся писали ВПР по всем предметам, за которые отвечает МО в срок до 02.09.2024

□ выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам, по которым прошли ВПР.

3. Классным руководителям 4,5,6, 7и, 8-х классов довести до сведения родителей результаты ВПР, в срок до 29.08.2024 г.

4. Учителям-предметникам:

□ проанализировать низкие результаты и определить их причины по предметам, по которым прошли ВПР в марте-апреле 2024 года, в срок до 02.09.2024;

□ при подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения

задания, в течение 2024/25 учебного года;

□ использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, в течение 2024/25 учебного года.

6. Усилить контроль за качеством преподавания *русского языка, математики и физике в 4-х -8-х классах.*

Заместитель директора по УР:

Аушева М.С.

Аналитический отчет

заместителя директора по воспитательной работе

об итогах организации процесса воспитания

в ГБОУ «ООШ №8 с.п.Сагопши» за 2023-2024 у.гг.

Воспитательная работа в школе основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Основные направления воспитательной деятельности школы соответствуют воспитательному стандарту ФГОС:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно-нравственное, - спортивно-оздоровительное, - социальное.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность школы:

- Закон РФ «Об образовании»,

- Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»,
- Конвенция о правах ребенка,
- Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»,
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»,
- Устав ГБОУ «ООШ №8 с.п.Сагопши»

Цель воспитательной работы: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению Основные задачи:

Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;

Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;

Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации в 2023/2024 учебном году:

Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Воспитательная работа в школе в 2023/2024 учебном году осуществлялась в соответствии с целями и задачами на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно-нравственной личности и воспитание гражданина России. Для решения поставленных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2023/2024 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Соответственно в воспитательный план входят следующие подпрограммы и проекты:

1. Общешкольные мероприятия
2. Духовно-нравственное воспитание и формирование положительных привычек
3. Гражданско-патриотическая работа
4. Познавательная деятельность
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация

7. Физическое воспитание
8. Работа с родителями
9. Работа с органов самоуправления
10. Нравственно-эстетическое воспитание

11. Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений и безнадзорности среди учащихся
12. Мероприятия по привитию навыков ведения безопасного образа жизни.

В соответствии с планом воспитательной работы, в течение отчётного периода, ученики и педагоги с начала учебного года приняли участие в таких акциях, как:

1 сентября – «День знаний» <https://t.me/sh8sagopshi/375>

3 сентября – «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
<https://t.me/sh8sagopshi/384>

17 сентября – «165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского»;

29 сентября - «Россия страна возможностей»»;

1 октября – «День пожилых людей»; <https://t.me/sh8sagopshi/410>

1 октября – «День музыки»; <https://t.me/sh8sagopshi/418>

5 октября – «День учителя»; <https://t.me/sh8sagopshi/423>

24 октября – «День отца»; <https://t.me/sh8sagopshi/428>

25 октября – «День школьных библиотек»; <https://t.me/sh8sagopshi/429>,
<https://t.me/sh8sagopshi/440>

4 ноября – «День народного единства»;

8 ноября – «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей
сотрудников органов внутренних дел России»; <https://t.me/sh8sagopshi/468>

27 ноября – «День матери в России»; <https://t.me/sh8sagopshi/472>

30 ноября – «День государственного герба Российской Федерации»;
<https://t.me/sh8sagopshi/482>

3 декабря – «День неизвестного солдата»; <https://t.me/sh8sagopshi/493>

3 декабря – «Международный день инвалидов»; <https://t.me/sh8sagopshi/497>

5 декабря – «День добровольца (волонтера) в России»;

8 декабря – «международный день художника»;

9 декабря – «День Героев Отечества»; <https://t.me/sh8sagopshi/507>

12 декабря – «День Конституции РФ»;

25 декабря – «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ»;

25 января – «День российского студенчества»; <https://t.me/sh8sagopshi/588>

27 января – «День полного освобождения Ленинграда от немецкой блокады»; <https://t.me/sh8sagopshi/601>

2 февраля – «80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве»; <https://t.me/sh8sagopshi/624>

8 февраля – «День российской науки»; <https://t.me/sh8sagopshi/659>

15 февраля – «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»; <https://t.me/sh8sagopshi/691>

21 февраля – «Международный день родного языка»; <https://t.me/sh8sagopshi/736>

23 февраля – «День защитника Отечества»; <https://t.me/sh8sagopshi/722>

3 марта – «200 лет со дня рождения К. Д. Ушинского»;

8 марта – «Международный женский день»; <https://t.me/sh8sagopshi/821>

18 марта – «День воссоединения Крыма с Россией»; <https://t.me/sh8sagopshi/845> , <https://t.me/sh8sagopshi/843>

27 марта – «Всемирный день театра»;

12 апреля – «День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли»;

19 апреля – «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»;

22 апреля – «Всемирный день Земли»;

27 апреля - «День российского парламентаризма»;

1 мая – «Праздник Весны и Труда»;

9 мая – «День Победы»

14 мая – Посвящение в «Орлята России»

24 мая – Праздник «Последнего звонка».

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Широко используется сайт школы и страница в ВК (Госпаблик) для размещения информации по проводимой работе воспитательного характера.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на 2024-2025 учебный год:

1 Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.

2 Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.

3 Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.

Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции:

- рост потребительского отношения к школе;
- снижение духовности подростков, нет реализации ценностей.

Целевая установка 2024-2025 учебного года:

Способствовать созданию условий для формирования важнейших качеств личности учащегося: инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, формирование осознанного отношения к своему здоровью, экологии родного края.

Исходя из вышеперечисленного, можно сделать вывод, что уровень воспитательной работы в этом учебном году хороший.