

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Основная общеобразовательная школа № 8 с.п.Сагопши»**

**Согласовано:**

Педагогический совет школы  
Протокол № 5 от 18.02.2023г.

**Утверждено:**

Директор ГБОУ «ООШ № 8 с.п.Сагопши»:  
\_\_\_\_\_ 3. Х. Бузуртанова

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**ГБОУ «ООШ № 8 с.п.Сагопши»**  
**за 2023г.**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                 |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «ООШ № 8 с. п. Сагопши»                |
| Руководитель                                 | Бузуртанова Замира Хасановна                                                                    |
| Адрес организации                            | 386340, Республика Ингушетия, Малгобекский муниципальный район, с.п.Сагопши, улица Гарданова,61 |
| Телефон, факс                                | 8(920)2527063                                                                                   |
| Адрес электронной почты                      | tamila-1984@yandex.ru                                                                           |
| Учредитель                                   | Министерство образования и науки Республики Ингушетия                                           |
| Дата создания                                | 1926г.                                                                                          |
| Лицензия                                     | № 766-1 от 25июля2017г.                                                                         |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 06Л01 № 0000451                                                                           |

ГБОУ «ООШ № 8 с.п.Сагопши» расположено в рабочем районе. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет   | Рассматривает вопросы:                                                                                                                                                                                    |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения и методическое объединение классных руководителей:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

## **Воспитательная работа**

В 2021 -2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ИПКРО по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

### **Дополнительное образование**

*Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:*

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

*Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2023 года. По итогам опроса 303 обучающихся и 155 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 70 процентов, культурологическое – 69 процентов, техническое – 63 процента, художественное – 79 процентов, физкультурно-спортивное – 81 процентов.*

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015 – 2022 годы

| № п/п | Параметры статистики                                                                                    | 2015–2016 учебный год | 2016–2017 учебный год | 2017–2018 учебный год | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе: | 512                   | 343                   | 349                   | 365                   | 382                   | 372                   | 349                   | 35                    |
|       | – начальная школа                                                                                       | 258                   | 178                   | 180                   | 192                   | 192                   | 196                   | 180                   | 18                    |
|       | – основная школа                                                                                        | 254                   | 165                   | 169                   | 173                   | 190                   | 176                   | 169                   | 17                    |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:                                                 |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|       | – начальная школа                                                                                       | –                     | –                     | –                     | -                     | -                     | -                     | -                     | -                     |
|       | – основная школа                                                                                        | –                     | –                     | –                     | -                     | -                     | -                     | -                     | -                     |
| 3     | Не получили аттестата:                                                                                  |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|       | – об основном общем образовании                                                                         | –                     | –                     | –                     | -                     | -                     | -                     | -                     | -                     |
| 4     | Окончили школу с аттестатом особого образца:                                                            |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|       | – в основной школе                                                                                      | 4                     | 4                     | 5                     | 0                     | 1                     | 0                     | 4                     | 8                     |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

| Класс | Всего | Из них | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены |
|-------|-------|--------|--------------|--------------|-------------|------------|
|-------|-------|--------|--------------|--------------|-------------|------------|

| ы     | обуч-<br>ся | успевают   |     |                                 |    |                        |    | Всего      |   | Из них н/а |   | условно |   |
|-------|-------------|------------|-----|---------------------------------|----|------------------------|----|------------|---|------------|---|---------|---|
|       |             | Кол-<br>во | %   | С<br>отметкам<br>и «4» и<br>«5» | %  | С<br>отметка<br>ми «5» | %  | Кол-<br>во | % | Кол-во     | % | Кол-во  | % |
| 2     | 46          | 46         | 100 | 12                              | 26 | 11                     | 24 | 0          | 0 | 0          | 0 | 0       | 0 |
| 3     | 56          | 56         | 100 | 14                              | 25 | 10                     | 18 | 0          | 0 | 0          | 0 | 0       | 0 |
| 4     | 43          | 43         | 100 | 13                              | 30 | 3                      | 7  | 0          | 0 | 0          | 0 | 0       | 0 |
| Итого | 145         | 145        | 100 | 39                              | 27 | 24                     | 17 | 0          | 0 | 0          | 0 | 0       | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 процентов (в 2022-м был 32%), а процент учащихся, окончивших на «5», не изменился (в 2022-м – 17%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы            | Всего<br>учащ<br>ихся | Из них<br>успевают |            | Окончили год                    |    |                            |    | Не успевают    |          | Переведены<br>условно |          |
|-------------------|-----------------------|--------------------|------------|---------------------------------|----|----------------------------|----|----------------|----------|-----------------------|----------|
|                   |                       |                    |            | Всего                           |    |                            |    |                |          | Из них н/а            |          |
|                   |                       | Коли -<br>чество   | %          | с<br>отметка<br>ми «4»<br>и «5» | %  | с<br>отмет-<br>ками<br>«5» | %  | Колич<br>ество | %        | Колич<br>ество        | %        |
| 5                 | 35                    | 35                 | 100        | 8                               | 23 | 3                          | 9  | 0              | 0        | 0                     | 0        |
| 6                 | 46                    | 46                 | 100        | 9                               | 20 | 4                          | 9  | 0              | 0        | 0                     | 0        |
| 7                 | 41                    | 41                 | 100        | 2                               | 5  | 6                          | 15 | 0              | 0        | 0                     | 0        |
| 8                 | 24                    | 24                 | 100        | 5                               | 20 | 0                          | 0  | 0              | 0        | 0                     | 0        |
| 9                 | 30                    | 30                 | 100        | 7                               | 23 | 8                          | 27 | 0              | 0        | 0                     | 0        |
| <b>Итог<br/>о</b> | <b>176</b>            | <b>176</b>         | <b>100</b> | 31                              | 18 | 21                         | 12 | <b>0</b>       | <b>0</b> | <b>0</b>              | <b>0</b> |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2022-м было 33%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 процента (в 2022-м – 17%).

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

В 9-м классе обучалось 30 выпускников. Все 30 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Из них 2 учащихся сдавали только два обязательных экзамена (русский язык, математика).

#### **Экзамен по математике**

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике.

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;
- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школ, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

#### **Анализ результатов ОГЭ по математике**

| Класс        | Количество участников | Оценка    |           |          |          | % усп      | % кач      | % обуч    | Средний балл |
|--------------|-----------------------|-----------|-----------|----------|----------|------------|------------|-----------|--------------|
|              |                       | 5         | 4         | 3        | 2        |            |            |           |              |
| 9            | 30                    | 18        | 12        | 0        | 0        | 100        | 100        | 86        | 4,6          |
| <b>Итого</b> | <b>30</b>             | <b>18</b> | <b>12</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>86</b> | <b>4,6</b>   |

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2023 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Это, прежде всего:

- применение свойств действий с иррациональными числами;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

### **Экзамен по русскому языку**

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

### **Анализ результатов ОГЭ по русскому языку**

| Класс | Количество участников | Оценка |   |   |   | % усп | % кач | % обуч | Средний балл |
|-------|-----------------------|--------|---|---|---|-------|-------|--------|--------------|
|       |                       | 5      | 4 | 3 | 2 |       |       |        |              |
| 9     | 30                    | 22     | 5 | 2 | 1 | 97    | 90    | 87     | 4,6          |
| Итого | 30                    | 22     | 5 | 2 | 1 | 97    | 90    | 87     | 4,6          |

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для

выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Минимальный балл – 15. Максимальный балл – 33. За свою работу от 15 до 22 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно», получили только 2 обучающихся. Показали средний уровень подготовки к ОГЭ по русскому языку, набрав за свои работы от 23 баллов до 28 - 5 обучающихся, высокий уровень подготовки к ОГЭ показали 22 обучающихся набрав 33 высший балл и показали отличный результат.

### Экзамены по выбору

В текущем учебном году выпускниками 9-го класса были выбраны учебные предметы, выносимые на ГИА, наиболее востребованы следующие предметы учебного плана: биология и обществознание (все 28 обучающихся).

#### Анализ результатов ОГЭ по биологии

| Класс | Количество участников | Оценка |    |   |   | % усп. | % кач. | % обуч. | Средний балл |
|-------|-----------------------|--------|----|---|---|--------|--------|---------|--------------|
|       |                       | 5      | 4  | 3 | 2 |        |        |         |              |
| 9     | 28                    | 0      | 24 | 1 | 3 | 89     | 86     | 58      | 3,8          |
| Итого | 28                    | 0      | 24 | 1 | 3 | 89     | 86     | 58      | 3,8          |

Анализ результатов экзамена выявил следующее:

Максимальный набранный балл – 39.

Общая успеваемость составила 89%, качественная 86%.

Обучающиеся владеют базовыми умениями работы с источниками биологической информации, знают и понимают основные биологические термины и понятия. У обучающихся имеется средний уровень сформированности умений.

Наиболее высокий результат показали 24 учащихся.

#### Анализ результатов ОГЭ по обществознанию

| Класс | Количество участников | Оценка |    |   |   | % усп. | % кач. | % обуч. | Средний балл |
|-------|-----------------------|--------|----|---|---|--------|--------|---------|--------------|
|       |                       | 5      | 4  | 3 | 2 |        |        |         |              |
| 9     | 28                    | 5      | 23 | 0 | 0 | 100    | 100    | 70      | 4,2          |
| Итого | 28                    | 5      | 23 | 0 | 0 | 100    | 100    | 70      | 4,2          |

Анализ результатов экзамена выявил следующее:

Максимальный набранный балл – 32, набрали 5 учащихся

Минимальный набранный балл – 19, набрали 23 учащихся

Общая успеваемость составила 100%, качественная 100%.

Анализ результатов экзаменационных работ показал, что выпускники 9-го класса имеют хорошие знания и умения на базовом уровне, которые экзаменуемые показали по разделам курса обществознания.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

| Предмет        | Сдавали<br>всего<br>человек | Сколько<br>обучающихся<br>получили «5» | Сколько<br>обучающихся<br>получили «4» | Сколько<br>обучающихся<br>получили «3» |
|----------------|-----------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| математика     | 30                          | 18                                     | 12                                     | 0                                      |
| русский язык   | 30                          | 22                                     | 5                                      | 2                                      |
| обществознание | 28                          | 5                                      | 23                                     | 0                                      |
| биология       | 28                          | 0                                      | 24                                     | 1                                      |

В 2023 году обучающиеся сдали 08.02.2023 г. Итоговое Собеседование, и все учащиеся 100% были допущены к ОГЭ-2023г.

#### V. Востребованность выпускников

| Год<br>выпуска | Основная школа |                                     |                                            |                                              |
|----------------|----------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                | Всего          | Перешли<br>в 10-й<br>класс<br>Школы | Перешли<br>в 10-й<br>класс<br>другой<br>ОО | Поступили<br>в<br>профессио<br>нальную<br>ОО |
| 2015           | 46             | 0                                   | 18                                         | 28                                           |
| 2016           | 34             | 0                                   | 5                                          | 29                                           |
| 2017           | 36             | 0                                   | 10                                         | 26                                           |
| 2018           | 36             | 0                                   | 10                                         | 26                                           |
| 2019           | 18             | 0                                   | 5                                          | 12                                           |
| 2020           | 33             | 0                                   | 9                                          | 24                                           |
| 2021           | 26             | 0                                   | 6                                          | 12                                           |
| 2022           | 30             | 0                                   | 7                                          | 15                                           |
| 2023           | 30             | 0                                   | 5                                          | 18                                           |

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с

тем, что в Школе введено предпрофильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2017г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 процентов.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 45 педагогов. В 2021 году аттестацию прошли 15 человек – на высшую и первую квалификационную категорию, а в 2022 году – 3 учителей прошли аттестацию на высшую категорию, а в 2023 году – 2 учителей. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Кадровый состав школы укомплектован на 100%, вакантных должностей в 2023-2024 учебном году нет.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6940 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3217 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5953 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 6940                      | 2179                                  |
| 2 | Педагогическая                  | 286                       | 44                                    |
| 3 | Художественная                  | 2525                      | 1077                                  |
| 4 | Справочная                      | 520                       | 123                                   |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 25                        | 21                                    |
| 6 | Естественно-научная             | 21                        | 18                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 4 кабинета из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- два кабинета начальной школы;
- кабинет математики.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 21 декабря 2023 года.

| Показатели                                                                                                                                                            | Единица измерения | Количество |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                   |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                            | человек           | 355        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                       | человек           | 166        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                        | человек           | 189        |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                | человек (процент) | 86 (29%)   |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                               | балл              | 4,6        |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                   | балл              | 4,6        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса     | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                             | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                     | человек (процент) | 8 (27%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                     | человек (процент) | 121 (34%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей                                                                    | человек (процент) |            |

|                                                                                                                                                                  |                      |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|
| численности обучающихся, в том числе:                                                                                                                            |                      |         |
| – регионального уровня                                                                                                                                           |                      | 0(0%)   |
| – федерального уровня                                                                                                                                            |                      | 0 (0%)  |
| – международного уровня                                                                                                                                          |                      | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)  |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек              |         |
| – с высшим образованием                                                                                                                                          |                      | 33      |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                      | 30      |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                      | 14      |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                      | 14      |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                           | человек<br>(процент) | 22(47%) |
| – с высшей                                                                                                                                                       |                      | 21(45%) |
| – первой                                                                                                                                                         |                      | 1 (2 %) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                              | человек<br>(процент) |         |
| – до 5 лет                                                                                                                                                       |                      | 1 (2%)  |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                  |                      | 23(49%) |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                | человек<br>(процент) |            |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 5 (11%)    |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 21(45%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 42(89%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 42(89%)    |
| Инфраструктура                                                                                                                                                                                                            |                      |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц               | 0,3        |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц               | 11         |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет               | да         |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                    | да/нет               | нет        |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                      |                      | да         |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                               |                      | нет        |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                             |                      | нет        |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                            |                      | да         |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                  |                      | нет        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                            | человек<br>(процент) | 355 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                                    | кв. м                | 3,3        |

### Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году.

- В 2022-2023 учебном году весенние ВПР были проведены в марте-апреле 2023г. в 4-8 классах во исполнения Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 февраля 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в

сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»,

- Приказа Министерства образования и науки Республики Ингушетия от 25.02.2023г. № 81- п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в форме российских проверочных работ в Республике Ингушетия в 2023 году»,
- Приказа Управления образования по г.Малгобек и Малгобекскому району №7/1 от 01.03.2023.
- Приказом ГБОУ «ООШ № 8 с.п.Сагопши» № 105 от 05.03.2023

С 15 марта по 28 апреля 2022-2023 учебного года в ГБОУ «ООШ № 8 с.п.Сагопши» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8 классах.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД).

### **Количественный состав учащихся ВПР -2023**

| Наименование предметов | 4 класс, чел. | 5 класс, чел | 6 класс, чел | 7 класс, чел | 8 класс, чел |
|------------------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| русский язык           | 42            | 35           | 46           | 40           | 24           |
| математика             | 42            | 35           | 46           | 40           | 24           |
| окружающий мир         | 42            |              |              |              |              |
| биология               |               | 35           | 26           | 20           | 24           |
| история                |               | 35           | 26           | 20           | 24           |
| обществознание         |               |              | 20           |              |              |
| география              |               |              | 20           | 20           |              |
| физика                 |               |              |              | 20           |              |
| английский язык        |               |              |              | 40           |              |

**Вывод:** в работе приняли участие 183 обучающихся 4-8 классов из 187 (99%). Данный показатель позволил получить объективную оценку образовательных результатов учащихся 4-8 классов школы по тем предметам, которые были написаны в рамках ВПР в марте-апреле 2023 года.

## Итоги ВПР в 4-ом классе (за курс начальной школы)

Обучающиеся 4 класса написали всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

### Русский язык

| Всего уч-ся | Писали | Итоги 2-й четверти<br>2022-2023 уч.года |     |     |     | Ст.обуч.<br>% | Ср.балл | Итоги ВПР |     |     |     | Ст.обуч.<br>% | Ср.балл |
|-------------|--------|-----------------------------------------|-----|-----|-----|---------------|---------|-----------|-----|-----|-----|---------------|---------|
|             |        | «5»                                     | «4» | «3» | «2» |               |         | «5»       | «4» | «3» | «2» |               |         |
| 42          | 40     | 4                                       | 18  | 18  | 0   | 55            | 3,7     | 2         | 22  | 14  | 2   | 54            | 3,6     |

**Вывод:** сравнительный анализ итогов 2-й четверти 2022-2023 учебного года и результатов ВПР показал следующие результаты: понизили отметку – 6(15%); подтвердили – 30(75%); повысили – 4(10%) обучающихся

### Математика

| Всего уч-ся | Писали | Итоги полугодия<br>2022-2023 уч.года |     |     |     | Ст.обуч.<br>% | Ср.балл | Итоги ВПР |     |     |     | Ст.обуч.<br>% | Ср.балл |
|-------------|--------|--------------------------------------|-----|-----|-----|---------------|---------|-----------|-----|-----|-----|---------------|---------|
|             |        | «5»                                  | «4» | «3» | «2» |               |         | «5»       | «4» | «3» | «2» |               |         |
| 42          | 41     | 5                                    | 14  | 22  | 0   | 53            | 3,6     | 3         | 20  | 16  | 2   | 53            | 3,6     |

**Вывод:** сравнительный анализ итогов полугодия 2022-2023 учебного года и результатов ВПР показал следующее: из 41 обучающихся, писавших ВПР понизили отметку -7(17,07%) обучающихся; подтвердили отметку - 27(65,85%); повысили отметку – 7(17,07 %) обучающихся.

### Окружающий мир

| Всего уч-ся | Писали | Итоги полугодия<br>2022-2023 уч.года |     |     |     | Ст.обуч.<br>% | Ср.балл | Итоги ВПР |     |     |     | Ст.обуч.<br>% | Ср.балл |
|-------------|--------|--------------------------------------|-----|-----|-----|---------------|---------|-----------|-----|-----|-----|---------------|---------|
|             |        | «5»                                  | «4» | «3» | «2» |               |         | «5»       | «4» | «3» | «2» |               |         |
| 42          | 41     | 3                                    | 14  | 24  | 0   | 49            | 3,5     | 3         | 14  | 22  | 2   | 49            | 3,4     |

**Вывод:** сравнительный анализ итогов полугодия 2022-2023 учебного года и результатов ВПР показал следующее: из 41 обучающихся, писавших ВПР понизили отметку - 7(17,07%) обучающихся; подтвердили отметку - 29(70,73%); повысили отметку – 5(12,20 %) обучающихся

## Итоги ВПР 5 класс

### Обучающиеся 5 класса написали ВПР по русскому языку, математике, истории и биологии

#### Математика

| Всего уч-ся | Писали | Итоги полугодия 2022-2023 уч.года |     |     |     | Ст.обуч. % | Ср.балл | Итоги ВПР |     |     |     | Ст.обуч. % | Ср.балл |
|-------------|--------|-----------------------------------|-----|-----|-----|------------|---------|-----------|-----|-----|-----|------------|---------|
|             |        | «5»                               | «4» | «3» | «2» |            |         | «5»       | «4» | «3» | «2» |            |         |
| 35          | 33     | 7                                 | 6   | 20  | 0   | 55         | 3,6     | 4         | 11  | 18  | 0   | 53         | 3,6     |

**Вывод:** Сравнительный анализ итогов полугодия 2022-2023 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 3(9,09%); подтвердили – 28(84,85%); повысили -2(6,06%) обучающихся.

#### Русский язык

| Всего уч-ся | Писали | Итоги полугодия 2022-2023 уч.года |     |     |     | Ст.обуч. % | Ср.балл | Итоги ВПР |     |     |     | Ст.обуч. % | Ср.балл |
|-------------|--------|-----------------------------------|-----|-----|-----|------------|---------|-----------|-----|-----|-----|------------|---------|
|             |        | «5»                               | «4» | «3» | «2» |            |         | «5»       | «4» | «3» | «2» |            |         |
| 35          | 33     | 3                                 | 11  | 19  | 0   | 51         | 3,5     | 2         | 13  | 18  | 0   | 51         | 3,5     |

**Вывод:** Сравнительный анализ итогов полугодия 2022-2023 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 4(12,12%); подтвердили -25(75,76%); повысили -4(12,12%) обучающихся.

Сравнительный анализ результатов ВПР показал незначительное снижение динамики по русскому языку и математике, это говорит о том, что качество знаний в 5 классе осталось на прежнем уровне.

#### Биология

| Всего уч-ся | Писали | Итоги 3-й четверти 2022-2023 уч.года |     |     |     | Ст.обуч. % | Ср.балл | Итоги ВПР |     |     |     | Ст.обуч. % | Ср.балл |
|-------------|--------|--------------------------------------|-----|-----|-----|------------|---------|-----------|-----|-----|-----|------------|---------|
|             |        | «5»                                  | «4» | «3» | «2» |            |         | «5»       | «4» | «3» | «2» |            |         |
| 35          | 35     | 5                                    | 10  | 20  | 0   | 53         | 3,6     | 1         | 18  | 16  | 0   | 52         | 3,6     |

**Вывод:** Сравнительный анализ итогов 3-й четверти 2022-2023 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 5(14,29%); подтвердили -25(71,43%); повысили -5(14,29%) обучающихся.

## История

| Всего уч-ся | Писали | Итоги 3-й четверти 2022-2023 уч.года |     |     |     | Ст.обуч. % | Ср.балл | Итоги ВПР |     |     |     | Ст.обуч. % | Ср.балл |
|-------------|--------|--------------------------------------|-----|-----|-----|------------|---------|-----------|-----|-----|-----|------------|---------|
|             |        | «5»                                  | «4» | «3» | «2» |            |         | «5»       | «4» | «3» | «2» |            |         |
| 35          | 35     | 4                                    | 13  | 18  | 0   | 54         | 3,6     | 2         | 17  | 16  | 0   | 53         | 3,6     |

**Вывод:** Сравнительный анализ итогов 3-й четверти 2022-2023 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 3(8,57%); подтвердили -29(82,86%); повысили -3(8,57%) обучающихся.

## Итоги ВПР 2023 в 6-ом классе

### Русский язык

| Всего уч-ся | Писали | Итоги полугодия 2022-2023 уч.года |     |     |     | Ст.обуч. % | Ср.балл | Итоги ВПР |     |     |     | Ст.обуч. % | Ср.балл |
|-------------|--------|-----------------------------------|-----|-----|-----|------------|---------|-----------|-----|-----|-----|------------|---------|
|             |        | «5»                               | «4» | «3» | «2» |            |         | «5»       | «4» | «3» | «2» |            |         |
| 46          | 46     | 6                                 | 13  | 27  | 0   | 52         | 3,5     | 4         | 17  | 25  | 0   | 52         | 3,5     |

**Вывод:** Сравнительный анализ итогов полугодия 202122023 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 5(10,87%); подтвердили -36(78,26%); повысили -5(10,87%) обучающихся.

### Математика

| Всего уч-ся | Писали | Итоги полугодия 2022-2023 уч.года |     |     |     | Ст.обуч. % | Ср.балл | Итоги ВПР |     |     |     | Ст.обуч. % | Ср.балл |
|-------------|--------|-----------------------------------|-----|-----|-----|------------|---------|-----------|-----|-----|-----|------------|---------|
|             |        | «5»                               | «4» | «3» | «2» |            |         | «5»       | «4» | «3» | «2» |            |         |
| 46          | 46     | 6                                 | 16  | 24  | 0   | 54         | 3,6     | 4         | 15  | 27  | 0   | 51         | 3,5     |

**Вывод:** Сравнительный анализ итогов полугодия 2022-2023 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 5(10,87%); подтвердили - 38(82,61%); повысили -3(6,52%) обучающихся.

### Обществознание 6-А класс

| Всего уч-ся | Писали | Итоги 3-й четверти 2022-2023 уч.года |     |     |     | Ст.обуч. % | Ср.балл | Итоги ВПР |     |     |     | Ст.обуч. % | Ср.балл |
|-------------|--------|--------------------------------------|-----|-----|-----|------------|---------|-----------|-----|-----|-----|------------|---------|
|             |        | «5»                                  | «4» | «3» | «2» |            |         | «5»       | «4» | «3» | «2» |            |         |
| 20          | 20     | 3                                    | 6   | 11  | 0   | 54         | 3,6     | 2         | 8   | 10  | 0   | 54         | 3,6     |

**Вывод:** Сравнительный анализ итогов 3-й четверти 2022-2023 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 2(10%); подтвердили - 16(80%); повысили - 2(10%)обучающихся.

**Биология 6 - Б, В классы**

| Всего уч-ся | Писали | Итоги 3-й четверти 2022-2023 уч.года |     |     |     | Ст.обуч % | Ср.балл | Итоги ВПР |     |     |     | Ст.обуч. % | Ср.балл |
|-------------|--------|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----------|---------|-----------|-----|-----|-----|------------|---------|
|             |        | «5»                                  | «4» | «3» | «2» |           |         | «5»       | «4» | «3» | «2» |            |         |
| 26          | 26     | 3                                    | 8   | 15  | 0   | 52        | 3,5     | 3         | 8   | 15  | 0   | 52         | 3,5     |

**Вывод:** Сравнительный анализ итогов 3-й четверти 2022-2023 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 3(11,54%); подтвердили - 20(76,92%); повысили - 3(11,54%)обучающихся.

**География 6-А класс**

| Всего уч-ся | Писали | Итоги 3-й четверти 2022-2023 уч.года |     |     |     | Ст.обуч % | Ср.балл | Итоги ВПР |     |     |     | Ст.обуч. % | Ср.балл |
|-------------|--------|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----------|---------|-----------|-----|-----|-----|------------|---------|
|             |        | «5»                                  | «4» | «3» | «2» |           |         | «5»       | «4» | «3» | «2» |            |         |
| 20          | 20     | 2                                    | 5   | 13  | 0   | 49        | 3,5     | 0         | 9   | 11  | 0   | 49         | 3,5     |

**Вывод:** Сравнительный анализ итогов 3-й четверти 2022-2023 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 3(15%); подтвердили - 14(70%); повысили - 3(15%)обучающихся.

**История 6-Б,В классы**

| Всего уч-ся | Писали | Итоги 3-й четверти 2022-2023 уч.года |     |     |     | Ст.обуч % | Ср.балл | Итоги ВПР |     |     |     | Ст.обуч % | Ср.балл |
|-------------|--------|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----------|---------|-----------|-----|-----|-----|-----------|---------|
|             |        | «5»                                  | «4» | «3» | «2» |           |         | «5»       | «4» | «3» | «2» |           |         |
| 26          | 26     | 3                                    | 8   | 15  | 0   | 52        | 3,5     | 1         | 12  | 13  | 0   | 51        | 3,5     |

**Вывод:** Сравнительный анализ итогов 3-й четверти 2022-2023 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 3(11,54%); подтвердили - 20(76,92%); повысили - 3(11,54%)обучающихся.

### *Итоги ВПР 2023 в 7-ом классе*

#### *Русский язык*

| Всего уч-ся | Писали | Итоги полугодия 2022-2023 уч.года |     |     |     | Ст.обуч % | Ср.балл | Итоги ВПР |     |     |     | Ст.обуч % | Ср.балл |
|-------------|--------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----------|---------|-----------|-----|-----|-----|-----------|---------|
|             |        | «5»                               | «4» | «3» | «2» |           |         | «5»       | «4» | «3» | «2» |           |         |
| 39          | 39     | 6                                 | 8   | 25  | 0   | 52        | 3,5     | 5         | 9   | 25  | 0   | 51        | 3,5     |

**Вывод:** Сравнительный анализ итогов полугодия 2022-2023 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 5(12,82%); подтвердили -30(76,92%); повысили -4(10,26%) обучающихся.

#### *Математика*

| Всего уч-ся | Писали | Итоги полугодия 2022-2023 уч.года |     |     |     | Ст.обуч % | Ср.балл | Итоги ВПР |     |     |     | Ст.обуч % | Ср.балл |
|-------------|--------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----------|---------|-----------|-----|-----|-----|-----------|---------|
|             |        | «5»                               | «4» | «3» | «2» |           |         | «5»       | «4» | «3» | «2» |           |         |
| 40          | 40     | 6                                 | 9   | 25  | 0   | 52        | 3,5     | 6         | 9   | 25  | 0   | 52        | 3,5     |

**Вывод:** Сравнительный анализ итогов полугодия 2022-2023 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 2(5%); подтвердили - 36(90%); повысили - 2(5%)обучающихся.

#### *Английский язык*

| Всего уч-ся | Писали | Итоги 3-й четверти 2022-2023 уч.года |     |     |     | Ст.обуч % | Ср.балл | Итоги ВПР |     |     |     | Ст.обуч % | Ср.балл |
|-------------|--------|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----------|---------|-----------|-----|-----|-----|-----------|---------|
|             |        | «5»                                  | «4» | «3» | «2» |           |         | «5»       | «4» | «3» | «2» |           |         |
| 39          | 39     | 5                                    | 12  | 22  | 0   | 53        | 3,6     | 3         | 16  | 20  | 0   | 52        | 3,6     |

**Вывод:** Сравнительный анализ итогов 3-й четверти 2022-2023 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 2(5,13%); подтвердили - 35(89,74%); повысили -2(5,13%)обучающихся.

#### *Физика 7 Б класс*

| Всего уч-ся | Писали | Итоги 3-й четверти 2022-2023 уч.года |     |     |     | Ст.обуч % | Ср.балл | Итоги ВПР |     |     |     | Ст.обуч % | Ср.балл |
|-------------|--------|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----------|---------|-----------|-----|-----|-----|-----------|---------|
|             |        | «5»                                  | «4» | «3» | «2» |           |         | «5»       | «4» | «3» | «2» |           |         |
| 20          | 20     | 3                                    | 4   | 13  | 0   | 51        | 3,5     | 3         | 4   | 13  | 0   | 51        | 3,5     |

**Вывод:** Сравнительный анализ итогов 3-й четверти 2022-2023 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 2(10%); подтвердили - 16(80%); повысили - 2(10%)обучающихся.

#### **Биология 7 А класс**

| Всего уч-ся | Писали | Итоги 3-й четверти 2022-2023 уч.года |     |     |     | Ст.обуч % | Ср.балл | Итоги ВПР |     |     |     | Ст.обуч % | Ср.балл |
|-------------|--------|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----------|---------|-----------|-----|-----|-----|-----------|---------|
|             |        | «5»                                  | «4» | «3» | «2» |           |         | «5»       | «4» | «3» | «2» |           |         |
| 20          | 19     | 3                                    | 6   | 10  | 0   | 55        | 3,6     | 3         | 6   | 10  | 0   | 55        | 3,6     |

**Вывод:** Сравнительный анализ итогов 3-й четверти 2022-2023 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 2(10,53%); подтвердили - 16(84,21%); повысили - 1(5,26%)обучающихся.

#### **История 7 А класс**

| Всего уч-ся | Писали | Итоги 3-й четверти 2022-2023 уч.года |     |     |     | Ст.обуч % | Ср.балл | Итоги ВПР |     |     |     | Ст.обуч % | Ср.балл |
|-------------|--------|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----------|---------|-----------|-----|-----|-----|-----------|---------|
|             |        | «5»                                  | «4» | «3» | «2» |           |         | «5»       | «4» | «3» | «2» |           |         |
| 20          | 19     | 3                                    | 6   | 10  | 0   | 55        | 3,6     | 2         | 7   | 10  | 0   | 53        | 3,6     |

**Вывод:** Сравнительный анализ итогов 3-й четверти 2022-2023 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 2(10,53%); подтвердили - 16(84,21%); повысили - 1(5,26%)обучающихся.

#### **География 7 Б класс**

| Всего уч-ся | Писали | Итоги 3-й четверти 2022-2023 уч.года |     |     |     | Ст.обуч % | Ср.балл | Итоги ВПР |     |     |     | Ст.обуч % | Ср.балл |
|-------------|--------|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----------|---------|-----------|-----|-----|-----|-----------|---------|
|             |        | «5»                                  | «4» | «3» | «2» |           |         | «5»       | «4» | «3» | «2» |           |         |
| 20          | 20     | 3                                    | 4   | 13  | 0   | 51        | 3,5     | 0         | 10  | 10  | 0   | 50        | 3,5     |

**Вывод:** Сравнительный анализ итогов 3-й четверти 2022-2023 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 4(20%); подтвердили - 12(60%); повысили - 4(20%)обучающихся.

#### **Итоги ВПР 2023 в 8-ом классе**

#### **Русский язык**

| Всего уч-ся | Писали | Итоги полугодия 2022-2023 уч.года |     |     |     | Ст.обуч % | Ср.балл | Итоги ВПР |     |     |     | Ст.обуч % | Ср.балл |
|-------------|--------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----------|---------|-----------|-----|-----|-----|-----------|---------|
|             |        | «5»                               | «4» | «3» | «2» |           |         | «5»       | «4» | «3» | «2» |           |         |
| 24          | 23     | 1                                 | 10  | 12  | 0   | 51        | 3,5     | 0         | 12  | 12  | 0   | 52        | 3,5     |

**Вывод:** Сравнительный анализ итогов полугодия 2022-2023 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 1(4,35%); подтвердили -21(91,30%); повысили -1(4,35%) обучающихся.

#### **Математика**

| Всего уч-ся | Писали | Итоги полугодия 2022-2023 уч.года |     |     |     | Ст.обуч % | Ср.балл | Итоги ВПР |     |     |     | Ст.обуч % | Ср.балл |
|-------------|--------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----------|---------|-----------|-----|-----|-----|-----------|---------|
|             |        | «5»                               | «4» | «3» | «2» |           |         | «5»       | «4» | «3» | «2» |           |         |
| 24          | 24     | 0                                 | 12  | 12  | 0   | 52        | 3,5     | 0         | 12  | 12  | 0   | 52        | 3,5     |

**Вывод:** Сравнительный анализ итогов полугодия 2022-2023 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 2(8,33%); подтвердили - 20(83,33%); повысили -2(8,33%)обучающихся.

#### **Биология 8 А класс**

| Всего уч-ся | Писали | Итоги 3-й четверти 2022-2023 уч.года |     |     |     | Ст.обуч % | Ср.балл | Итоги ВПР |     |     |     | Ст.обуч % | Ср.балл |
|-------------|--------|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----------|---------|-----------|-----|-----|-----|-----------|---------|
|             |        | «5»                                  | «4» | «3» | «2» |           |         | «5»       | «4» | «3» | «2» |           |         |
| 24          | 24     | 4                                    | 7   | 13  | 0   | 55        | 3,6     | 4         | 7   | 13  | 0   | 55        | 3,6     |

**Вывод:** Сравнительный анализ итогов 3-й четверти 2021-2022 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 2(8,33%); подтвердили - 20(83,33%); повысили -2(8,33%)обучающихся.

#### **История 8А**

| Всего уч-ся | Писали | Итоги 3-й четверти 2022-2023 уч.года |     |     |     | Ст.обуч % | Ср.балл | Итоги ВПР |     |     |     | Ст.обуч % | Ср.балл |
|-------------|--------|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----------|---------|-----------|-----|-----|-----|-----------|---------|
|             |        | «5»                                  | «4» | «3» | «2» |           |         | «5»       | «4» | «3» | «2» |           |         |
| 24          | 24     | 3                                    | 5   | 16  | 0   | 50        | 3,5     | 0         | 11  | 13  | 0   | 49        | 3,5     |

**Вывод:** Сравнительный анализ итогов 3-й четверти 2022-2023 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 3(12,50%); подтвердили - 18(75%); повысили - 3(12,50%) обучающихся.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР-2023

13 процентов обучающихся 5-9 классов которые писали ВПР в марте-апреле 2023 года, не подтвердили свои итоговые отметки за полугодие и 3-ю четверть 2022-2023 учебный год. В основном произошло понижение отметок за проверочные работы по сравнению с отметкой преподавателя по итогам года. Незначительное снижение обнаружилось по русскому языку и математике в 5- 9 классах.

### РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Обсудить результаты ВПР -2023 на педагогическом совете в срок до 30.08.2023.

2. Руководителям ШМО:

Провести содержательный анализ ВПР по классам и подготовить подробный отчет, если учащиеся писали ВПР по всем предметам, за которые отвечает МО в срок до 01.09.2023

□ выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам, по которым прошли ВПР.

3. Классным руководителям 4,5,6, 7и, 8-х классов довести до сведения родителей результаты ВПР, в срок до 29.08.2023 г.

4. Учителям-предметникам:

□ проанализировать низкие результаты и определить их причины по предметам, по которым прошли ВПР в марте-апреле 2023 года, в срок до 01.09.2023;

□ при подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения

задания, в течение 2023/24 учебного года;

□ использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, в течение 2023/24 учебного года.

6. Усилить контроль за качеством преподавания *русского языка и математики в 4-х -8-х классах.*

### **Анализ профориентационной работы за 2023-2024 учебный год**

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

В 6-9 кл. были организованы просмотры уроков Проектории. Здесь ребята знакомятся с основными и востребованными профессиями нашей страны.

#### Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). В ноябре прошло родительское собрание на тему: «Помощь семье в профессиональной ориентации ребенка». Целью собрания было: Мотивация родителей к решению проблемы профессионального самоопределения старшеклассников, привлечение

родителей к участию в процессе профессионального самоопределения детей. Для родителей классным руководителем были подготовлены буклеты «Как стать группой поддержки своему ребенку?», «Пять шагов психологической поддержки вашего взрослеющего ребенка»:

1. В первую очередь найдите «золотую середину» между инициативой ребенка и вашим активным участием, между «Пусть все решает сам!» и «Что он без меня решит!» Различайте, что он уже может, а чему еще только учится.

2. Важно выяснить, чем руководствуется ребенок, выбирая профессию, не испытывает ли он внутреннего конфликта мотивов, не стремится ли к взаимоисключающим целям?
3. Если ваш ребенок выбирает профессию, на которую сейчас у него пока нет внутренних ресурсов, - ваш долг помочь ребенку реализовать пока еще скрытые способности, распознать тот потенциал, который может раскрыться позже.
4. Помогите ребенку соотнести профессиональные намерения с минусами профессии.
5. Помогите ребенку сделать свой профессиональный выбор более конкретным – пусть он вместе с вами попробует построить план своей карьеры.

#### Работа с обучающимися:

В рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках реализации проекта «Билет в будущее» 6-9 классы с 1.09.23 участвуют в программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты», который проводится классными руководителями. по четвергам ("Вводный урок "Россия-мои горизонты", "Открой свое будущее", "Профориентационная диагностика"- "Мой профиль", "мои профсреды"; "Система образования в России", "пробую профессию в сфере науки и образования", "Россия в деле"+профориентационная диагностика "Мои ориентиры"; "Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства"; профориентационное занятие "Пробую профессию в сфере промышленности"). В октябре прошло анкетирование «Я и моя будущая профессия».

Участие в федеральном проекте «Шоу профессий» Проектория.

Работа на он-лайн платформе в рамках «Национальные проекты России. Образование» Минпросвещения РФ «Билет в Будущее» (учащиеся 6, 7, 8, 9 классов)

Были проведены встречи с представителями профессиональных организаций, Вузов , посещение организации, анкетирование учащихся, проведение классных часов.

Участие в открытых он-лайн уроках (ноябрь) в рамках распоряжения Минпросвещения России по ранней профориентации.

Наряду с традиционными формами работы (профинформирование, профессиональное воспитание, диагностика и профессиональная консультация) мы используем игротерапию, технологии критического мышления.

В основе применения любой технологии должны лежать знание и учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Учащиеся школы регулярно повышают финансовую грамотность через просмотр уроки финансовой грамотности на сайте «Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников» Банка России .

Классными руководителями ведутся папки документации по профминимуму в классах.

В школе ведется работа по профессиональному самоопределению школьника (Точка роста программирование в среде scratch начальные классы, успех каждого ребенка «Страна «Фантазия»»)

В рамках ФГОС для обучающихся 1-4 классов «Введение в мир профессий». Детская игра, в которой ребенок примеряет на себя разные профессиональные роли, помогает учителям лучше познать детей, узнать их склонности и интересы, а детям – сформировать первые представления о мире профессий.

Встречи учащихся с представителями разных профессий проходят с участием наших самых близких социальных партнеров – наших выпускников и родителей.

В профориентации учащихся 5-7 классах нам помогают не только наши родители и

организации дополнительного образования, но и общественные организации. В школе работают кружки, секций, объединений по интересам.

В работе с учащимися 8-9 классов мы особое внимание уделяем работе по развитию способности к самоанализу, самопознанию и самооценке своих способностей и ценностных ориентаций, умению соотнести свои возможности с требованиями будущей профессии. Все это делается для того, чтобы избежать противоречивости профильного, а затем профессионального выбора.

В ГБОУ «ООШ №8 с.п. Сагопши» организованы встречи с представителями среднеспециальных учебных заведений.

Создан банк предприятий и профессиональных организованы экскурсии на предприятия и учреждения, после которых школьники анализируют полученную информацию.

Социальное партнёрство помогает нам и в совершенствовании форм организации обучения.

Мы активно используем такие формы работы, как Дни открытых дверей для старшеклассников и их родителей, предметные олимпиады и научно-практические конференции, игры «Что? Где? Когда?», литературный конкурс «Живая классика» и другие творческие конкурсы.

В нашей школе постоянно идет поиск новых, нестандартных идей и методов, позволяющих учащимся стать активным субъектом своего профессионального самоопределения.

Профориентация школьника будет приносить результат тогда, когда будет выстроена система совместной работы с учащимися, их родителями, образовательными учреждениями и социумом.

Мы пришли к тому, что необходимо сформировать единое проинформационное пространство: беседы, тематические классные часы, игры, дебаты, круглые столы, экскурсии на предприятия района, межшкольные встречи с профессионалами.

#### **Подводя итоги профориентационной работы в 6-9 классах можно сделать выводы:**

1. В ГБОУ «ООШ №8 с.п.Сагопши» ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.