

## **Анализ внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в ГБОУ «ООШ№8 с. п. Сагопши» по итогам 2023-2024 учебного года**

В 2023-2024 учебном году работа школы была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентноспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, основными направлениями системы оценки качества образования ГБОУ «ООШ№8 с.п.Сагопши» являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

*Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:*

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования .

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; - реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; - повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога; оптимальности

использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования); инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию); минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями; взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости; соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе, использования информации об индивидуальных учебных и внеучебных достижениях обучающихся.

В течение 2023-2024 учебного года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (полугодовая и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности, - анализ результатов промежуточной аттестации;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

содержание образования;

условия реализации образовательных программ; достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования ГБОУ «ООШ№ 8 с.п.Сагопши» определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, Обновленные ФГОС 2021г)

1. Оценка проводится на основании параметров и измерителей, разработанных в ГБОУ «ООШ№8 с.п.Сагопши»:

- наличие основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС, соответствие структуры ООП требованиям ФГОС, федеральному компоненту);
- наличие в учебном плане обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС;
- наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану;
- соответствие объёма часов за определённый период обучения согласно требованиям действующего ФГОС;
- наличие материалов, подтверждающих учёт в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- наличие рабочих программ учебных предметов по всем предметам учебного плана в соответствии с ФГОС, обновленные ФГОС;
- реализация в полном объёме содержания программного материала по учебным предметам, выполнение рабочих программ;
- наличие адаптированной ООП НОО и ООП ООО.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами.

### *1.1. Начальная школа*

В начальной школе на начало учебного года было 166 обучающихся, 10 классов. В 1-4 классах реализуется - Обновленные ФГОС 2021. Начальное образование в 1,2 и 3,4 классах представлено УМК «Школа России».

### *1.2. Основная школа*

На уровне основного общего образования обучалось 10 классов, 189 обучающихся. Обучение в 5-9 классах осуществлялось в соответствии с Обновленными ФГОС 2021.

Содержание образования части, формируемой участниками образовательных отношений определялось школой, исходя из проблемы, над которой работала школа, из целей и задач образовательной деятельности, в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителями (законными представителями).

Часы части формируемой участниками образовательных отношений общеобразовательной организации использовались:

- для увеличения количества часов на изучение предметов учебного плана; – введению учебных предметов, предполагаемых образовательным учреждением; – организацию элективных курсов.

Учебный план в 2023-2024 учебном году за курс начального, основного общего образования выполнен.

## ***1. Анализ выполнения основных образовательных программ общего образования и учебного плана за 2023-2024 учебный год***

### **Обучающая предметная деятельность**

Мониторинг деятельности педагогических кадров и состояния преподавания учебных предметов имеет своей целью выявление достижения соответствия функционирования и развития образовательной деятельности в ГБОУ «ООШ № 8 с.п.Сагопши» требованиям федерального государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы и профессионального мастерства педагогов.

Применение учителями-предметниками на уроках современных педагогических технологий в рамках осуществления системно-деятельностного и метапредметного подхода в обучении предполагал изучение условий формирования познавательных и регулятивных УУД, уровень реализации коммуникативных УУД (смысловое чтение, работа в группе, монологическая речь), развития ИКТ компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета).

В рамках ВШК были посещены уроки администрацией школы: адаптация в 1,5 классах, в рамках методической недели, классно-обобщающего контроля в 4 классе, работы с молодым специалистом. В результате анализа школьной документации, собеседований с педагогами и обучающимися было выявлено следующее:

Учителями начальной школы Галаевой Ф.С., Галаевой З.Я., Мержоевой А.М., учителем английского языка Яндиевой Р.М., учителем физики Картоевой А.Х. и географии Мургустовым И.Б., учителем ингушского языка и литературы Кузиковой М.Х. и используются педагогические методы и приемы, развивающие метапредметные универсальные учебные действия. В этом плане действенным

средством достижения цели развития исследуемых действий является использование педагогами технологии критического мышления, коллективной мыследеятельности, исследовательские методы обучения, групповые формы работы.

Уроки большинства учителей методически грамотны, используются такие методы и приемы, как проблемное изучение, частично-поисковой метод. В классах, где учатся дети разных учебных возможностей, преобладают репродуктивный и объяснительно-иллюстративный метод. Посещение уроков ОБЖ (учитель Гатагажева Р.А.) показало, что они проходят в основном в традиционном ключе. Недостаточно используются ресурсы развивающего потенциала этих предметов, есть существенные проблемы в материально-технической оснащенности уроков.

По данным наблюдений, посещенных уроков, больше всего трудностей в планировании эффективной структуры и хода урока испытывают педагоги при проектировании условий для развития регулятивных и коммуникативных УУД.

В 2023-2024 учебном году в Школе работали 41 учителей. Из них 27 учителей имеют высшее образование. Имеет 1 категорию 4 учитель, высшую -1614. Школа на 100 % обеспечена педагогическими кадрами. Курсы повышения квалификации прошли 41 учителей.

**2. Оценка условий реализации основных образовательных программ по уровням основного общего образования включает анализ:**

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое оснащение;
- качество информационно-образовательной среды;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- организация питания
- библиотечно-информационных ресурсов;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, совет старшеклассников);

**3.Информация о состоянии квалификационного уровня педагогических работников:**

| Всего педагогических работников (штатные ед.) | Аттестовано |    | Высшая категория |    | Первая категория |   | Имеют звание                                                |    |                                                                   |   |                                  |   |
|-----------------------------------------------|-------------|----|------------------|----|------------------|---|-------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|---|
|                                               |             |    |                  |    |                  |   | «Почетный работник общего образования Российской Федерации» |    | «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» |   | «Отличник народного просвещения» |   |
|                                               | Кол-во      | %  | Колво            | %  | Колво            | % | Кол-во                                                      | %  | Колво                                                             | % | Колво                            | % |
| 45                                            | 27          | 60 | 14               | 31 | 4                | 9 | 15                                                          | 33 | 3                                                                 | 7 | 0                                | 0 |

**Информация о педагогическом составе по возрасту:**

| Возраст         | Количество | % |
|-----------------|------------|---|
| До 25 лет       | 2          | 4 |
| От 25 до 29 лет | 1          | 2 |
| От 30 до 34 лет | 4          | 9 |

|                 |    |    |
|-----------------|----|----|
| От 35 до 39 лет | 3  | 7  |
| От 40 до 44 лет | 5  | 11 |
| От 45 до 49 лет | 5  | 11 |
| От 50 до 54 лет | 9  | 20 |
| От 55 до 59 лет | 5  | 11 |
| От 60 до 64 лет | 10 | 22 |
| От 65 до 70 лет | 1  | 2  |

#### ***4. Материально-техническое оснащение.***

Школа владеет 3-корпусами одноэтажного здания, площадью 1296 квадратных метров, земельным участком общей площадью 4700 кв.м. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 14 учебных кабинета, спортивный класс 48 кв.м., библиотека 48 кв.м., столовая на 48 мест, кабинеты административно - управленческого персонала, санитарно - бытовые помещения.

В образовательном учреждении созданы эффективные безопасные условия организации учебновоспитательного процесса, так же созданы условия для обучающихся с ОВЗ.

Установлена противопожарная сигнализация; тревожная кнопка; установлена система видеонаблюдения. Территория школы огорожена по периметру.

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

#### ***5. Качество информационно-образовательной среды***

Кабинет информатики оснащен компьютерами с безлимитным доступом к сети Интернет. 3 кабинета оснащены мультимедийными досками.

В соответствии с уставом в школе созданы условия для организации горячего питания обучающихся.

#### ***6. Санитарно-гигиенические и эстетические условия***

В целях создания безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников в процессе образовательной деятельности, приказом по школе назначаются ответственные за кабинеты (физики, информатики, математики), спортивным залом, за остальными кабинетами закрепляются учителя-предметники, которые осуществляют контроль за соблюдением техники безопасности и санитарно-гигиенических норм. Ежедневно до начала занятий учителя проверяют рабочие места обучающихся, исправности оборудования и инструментов, следят за соблюдением режимов проветривания, освещения, периодичности влажных уборок, проводимых младшим обслуживающим персоналом.

Администрация школы уделяет большое внимание эстетическому оформлению школьных зданий. Предметные кабинеты оснащены необходимыми информационными стендами, дидактическими и методическими материалами.

## 7.Результаты освоения учащимися программ начального и основного общего образования

| Классы                      | 1  | 2    | 3    | 4    | 1-4  | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 5-9  | 1-9  |
|-----------------------------|----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Кол-во уч-ся на начало года | 30 | 34   | 46   | 56   | 166  | 42   | 35   | 48   | 41   | 23   | 189  | 355  |
| Прибыло                     | 1  | 1    |      | 1    | 3    |      | 1    |      | 2    |      | 3    | 6    |
| Выбыло                      | 4  |      | 1    | 1    | 6    | 2    | 1    | 1    | 3    |      | 7    | 13   |
| На конец года               | 28 | 34   | 45   | 56   | 163  | 40   | 35   | 47   | 40   | 23   | 185  | 348  |
| Аттестовано                 | 28 | 34   | 45   | 56   | 163  | 40   | 35   | 47   | 40   | 23   | 185  | 348  |
| % успеваемости              |    | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Отличников                  |    | 7    | 6    | 10   | 23   | 0    | 3    | 3    | 5    | 1    | 12   | 35   |
| Хорошистов                  |    | 18   | 18   | 11   | 47   | 9    | 8    | 9    | 0    | 6    | 32   | 79   |
| % качество знаний           |    | 74   | 53   | 38   | 43   | 23   | 31   | 26   | 13   | 30   | 24   | 33   |

## 8.Анализ государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2023-2024 учебном году.

ОГЭ в 2024 году проводился в соответствии с распорядительными документами:

-- «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 953/2116«Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по образовательным программам основного общего образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по образовательным программам среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»

□ Приказ Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 12.04.2023 года № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденный приказом от 04.04. 2024 году №233/552»;

□ Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.05.2024 № 04-1134 «Разъяснения об особенностях ГИА-2024»;

□ Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году.

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 23 учащихся и плюс 1 ученик ( Фаргиев Умар Бекханович), выпускник прошлых лет. Допущены к итоговой аттестации все 24 обучающихся по результатам устного собеседования по русскому языку и итоговых оценок за курс 9 класса. На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

На конец 2024 года в 9-м классе обучалось 23 человека.

|       |            |                       |
|-------|------------|-----------------------|
| Класс | Количество | Классный руководитель |
| 9А    | 23         | Бузуртанова З.Х.      |

Для допуска к итоговой аттестации, учащиеся 2024 года сдавали итоговое собеседование на основании

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2017 № 1205 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»

14 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 класса.

В собеседовании приняли участие 23 учащихся.

**Общий итог:** из 23 учащихся получили зачет все учащиеся.

В этом году, чтобы получить аттестат, нужно было сдать четыре экзамена: русский язык и математику и два экзамена по выбору в форме ОГЭ. В итоговой аттестации приняли участие 23 учащихся.

**ОГЭ по математике:**

ОГЭ по математике в 2024 году сдавали 23 учащихся. Экзамен состоялся 06.06.2024 года.

Работа состояла из двух модулей: алгебра и геометрия из двух частей.

В первой части 19 заданий с кратким ответом, из них 14 по алгебре и 5 по геометрии. Эти задания базового уровня. Во второй части 6 заданий повышенной сложности с развернутым ответом, из них 3 задания по алгебре и 3 задания по геометрии. Всего на работу отводилось 3 часа 55 минут. Максимальное количество баллов - 32, минимальное количество баллов 8, из них обязательно 2 балла по геометрии.

**Учащиеся показали следующие результаты:**

| Класс | Количество писавших | 5 | 4 | 3  | 2 | % успеваемость и | % качества | Учитель       |
|-------|---------------------|---|---|----|---|------------------|------------|---------------|
| 9А    | 23                  | 0 | 7 | 16 | 0 | 100              | 30         | Доскиева Т.С. |
| итого | 23                  | 0 | 7 | 16 | 0 | 100              | 30         |               |

**Сравнительные данные успеваемости выполнения заданий по математике за 3 года**

| Год            | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|----------------|-----------|-----------|-----------|
| % успеваемости | 87        | 100       | 100       |
| % Качества     | 41        | 100       | 30        |

В этом году качество понизилось, чем в предыдущие годы.

В 9-м классе, в течение года велась подготовка к ОГЭ по математике. Администрация школы в течение года провела дважды тренировочные экзамены по математике, с целью ознакомления учащихся с процедурой проведения экзамена. Работы анализировались и учащиеся научились грамотно заполнять бланки.

### **ОГЭ по русскому языку**

03.06.2024 года учащиеся 9 класса прошли итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку.

Экзаменационная работа состояла из трёх частей: сжатое изложение, тестовые задания (задания с кратким ответом), сочинение-рассуждение.

Анализ результатов выполнения работ показал, что учащиеся с работой по русскому языку в целом справились успешно. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

#### **Анализ результатов выполнения работ показал:**

| Класс | Количество писавших | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемость и | % качества | Учитель       |
|-------|---------------------|---|---|---|---|------------------|------------|---------------|
| 9А    | 23                  | 6 | 8 | 9 | 0 | 100              | 61         | Коригова А.М. |
| итого | 23                  | 6 | 8 | 9 | 0 | 100              | 61         |               |

#### **Сравнительные данные выполнения заданий по русскому языку за 3 года**

| Год            | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|----------------|-----------|-----------|-----------|
| % успеваемости | 97        | 97        | 100       |
| % качества     | 70        | 90        | 61        |

### **ВЫВОДЫ**

Успеваемость на экзаменах по русскому языку составила 100%, что свидетельствует о хорошем уровне подготовки учащихся к ОГЭ.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
2. **Членам методического объединения русского языка и литературы**
  - проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации 2023-2024 учебный год;
  - включить в план работы на 2024-2025 учебный год вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов;
  - организовать работу по устранению выявленных в ходе государственной итоговой аттестации пробелов в знаниях учащихся 9 классов: проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков выполнения заданий на повышенном уровне.
  - продолжить работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
  - внести в рабочие программы вопросы подготовки к ГИА в разделах «Тема урока», опираясь на проекты демоверсий ГИА-2025 г., КИМов, кодификаторов;

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;
- на заседании МО необходимо рассмотреть наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков речевой и орфографической грамотности.

### **3. Учителям-предметникам:**

- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов по предметам;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;
- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие.

### **ОГЭ по выбору:**

Для сдачи ОГЭ по выбору все учащиеся выбрали обществознание и биологию.

#### **В основной период результаты были следующие:**

| Предмет        | Количество       |   |    |    |   | ФИО учителя      |
|----------------|------------------|---|----|----|---|------------------|
|                | Кол-во сдававших | 5 | 4  | 3  | 2 |                  |
| Обществознание | 23               | 0 | 4  | 19 | 0 | Бузуртанова З.Х. |
| Биология       | 23               | 3 | 18 | 2  | 0 | Бокова Э.М.      |

### **ВЫВОД:**

Итак, всего на конец года в 9-м классе было 23 выпускника. По результатам ОГЭ аттестаты получили все учащиеся.

### **Рекомендации:**

1. Продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
  2. Членам методических объединений
- проанализировать результаты ГИА-2024,
  - организовать работу по устранению выявленных в ходе государственной итоговой аттестации пробелов в знаниях учащихся 9 классов,

- включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися,
- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;

### **3. Учителям-предметникам:**

- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов по предметам;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;
- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие.
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

4. Психологической службе усилить работу с учащимися 9-х классов и родителями по снятию тревожности на экзамене.

5. Классным руководителям 9-х классов:

- организовать взаимодействие учителей-предметников, учащихся и родителей по проблеме продолжения образования (своевременное определение девятиклассником формы ГИА, экзаменов по выбору).

### **Общие выводы по 9-м классам**

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса в 2024 году прошла организованно. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Из 23 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании все 23 учащихся.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2024года были выявлены и ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2025 года:

3

- недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения в дальнейшем (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников), даже те которые собираются получать среднее специальное образования сомневаются при выборе предметов. Эта работа классного руководителя;

- недостатками в организации системы текущего контроля по предметам.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для совершенствования деятельности педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов по всем предметам;
- организовать систематическую работу с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);

- направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов и делится набранным опытом с коллегами по методобъединению;
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, изучить и использовать в работе рекомендованную литературу по подготовке к ОГЭ;
- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал часов внеурочной деятельности, системы внеурочной работы по предметам.

Выводы и рекомендации: Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамен на отметку выше или ниже годовой. Анализ протоколов результатов экзаменов позволяет утверждать о недостаточной сформированности знаний по математике, биологии, русскому языку и обществознанию. Таким образом, учитывая все вышесказанное, учителям следует обратить внимание на формы контроля знаний учащихся, на посещаемость индивидуальных консультаций и дополнительных занятий.

## 9. Анализ Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах.

В 2023-2024 учебном году ВПР проходили в 4-8 классах. В 4-х классах участвовало 56 ученика, в 5 –х классах- 42, в 6-х классах- 35 учащихся, в 7-х классах -34 учащихся, в 8-х классах- 41 учащихся.

Результат ВПР за текущий год и сравнительный анализ за последние три года в следующей таблице:

| Предмет      | Класс | 2022<br>год     |               |       | 2023<br>год |                   |       | 2024<br>год |               |       |
|--------------|-------|-----------------|---------------|-------|-------------|-------------------|-------|-------------|---------------|-------|
|              |       | %<br>успев<br>. | %<br>качества | ср /б | %<br>успев. | %<br>качеств<br>а | Ср/ б | %<br>успев. | %<br>качества | Ср/ б |
| Русский язык | 4     | 89,7            | 43,3          | 3,4   | 95          | 60                | 3,6   | 98          | 43            | 3,5   |
| Русский язык | 5     | 90,6            | 39,5          | 3,4   | 100         | 45                | 3,5   | 100         | 38            | 3,4   |
| Русский язык | 6     | 87,8            | 37,3          | 3,3   | 100         | 46                | 3,5   | 100         | 36            | 3,5   |
| Русский язык | 7     | 90,7            | 38,4          | 3,4   | 100         | 36                | 3,5   | 100         | 45            | 3,5   |
| Русский язык | 8     | 88,2            | 38,3          | 3,4   | 100         | 50                | 3,5   | 100         | 35            | 3,5   |
| Русский язык | 9     |                 |               |       |             |                   |       |             |               |       |
| Математика   | 4     | 91,9            | 47,6          | 3,5   | 95          | 56                | 3,6   | 98          | 43            | 3,5   |
| Математика   | 5     | 91,5            | 42,1          | 3,4   | 100         | 45                | 3,6   | 100         | 43            | 3,5   |
| Математика   | 6     | 90,0            | 37,1          | 3,3   | 100         | 41                | 3,5   | 100         | 43            | 3,5   |
| Математика   | 7     | 91,3            | 39,4          | 3,4   | 100         | 38                | 3,5   | 100         | 45            | 3,5   |
| Математика   | 8     | 89,6            | 33,6          | 3,3   | 100         | 50                | 3,5   | 100         | 35            | 3,4   |
| Математика   | 9     |                 |               |       |             |                   |       |             |               |       |
| История      | 5     | 93,9            | 46,9          | 3,5   | 100         | 54                | 3,6   | 100         | 38            | 3,5   |
| История      | 6     | 93,3            | 44,1          | 3,5   | 100         | 50                | 3,5   | 100         | 50            | 3,6   |
| История      | 7     | 93,2            | 39,1          | 3,4   | 100         | 47                | 3,6   | 100         | 40            | 3,6   |
| История      | 8     | 92,9            | 40,3          | 3,4   | 100         | 45                | 3,5   | 100         | 47            | 3,6   |

|                        |   |      |      |     |     |    |     |     |    |     |
|------------------------|---|------|------|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|
| История                | 9 |      |      |     |     |    |     |     |    |     |
| Биология               | 5 | 91,9 | 39,5 | 3,4 | 100 | 54 | 3,6 | 100 | 43 | 3,5 |
| Биология               | 6 | 93,0 | 39,7 | 3,4 | 100 | 42 | 3,5 | 100 | 42 | 3,6 |
| Биология               | 7 | 91,1 | 37,7 | 3,4 | 100 | 47 | 3,6 | 100 | 46 | 3,5 |
| Биология               | 8 | 89,6 | 40,3 | 3,4 | 100 | 29 | 3,6 |     |    |     |
| География              | 6 | 91,0 | 37,6 | 3,4 | 100 | 45 | 3,5 | 100 | 44 | 3,6 |
| География              | 7 | 92   | 45   | 3,5 | 100 | 50 | 3,5 | 100 | 46 | 3,5 |
| География              | 8 | 93,4 | 44,5 | 3,5 |     |    |     | 100 | 40 | 3,5 |
| Обществозна<br>ние     | 6 | 91,6 | 39,6 | 3,4 | 100 | 50 | 3,6 | 100 | 58 | 3,6 |
| Обществозна<br>ние     | 7 | 92,5 | 47,9 | 3,5 |     |    |     | 100 | 43 | 3,6 |
| Обществозна<br>ние     | 8 | 94,6 | 38,5 | 3,4 |     |    |     |     |    |     |
| Физика                 | 7 | 95,3 | 42,2 | 3,5 | 100 | 35 | 3,5 | 100 | 41 | 3,5 |
| Физика                 | 8 | 93,2 | 33,8 | 3,3 |     |    |     | 100 | 32 | 3,4 |
| Химия                  | 8 | 93,6 | 39,6 | 3,4 |     |    |     | 100 | 47 | 3,6 |
| Английский<br>Язык     | 7 | 89,1 | 35,5 | 3,3 | 100 | 49 | 3,6 |     |    |     |
| -<br>Окружающий<br>мир | 4 | 92,2 | 47,3 | 3,5 | 95  | 41 | 3,4 | 98  | 43 | 3,5 |

Наблюдаемая динамика:

Русский язык

Сравнение результатов ВПР по русскому языку в 4-х классах за три года (2022,2023,2024) показывает повышение качества знаний, в сравнении с 2022 г качество знаний повысилось на 8,3%. В 5-ых классах качество знаний в 2024 г повысилось на 0,4% в сравнении с 2022г. и 2023 годом. В 6-х классах качество знаний по русскому языку в сравнении с 2022 годом повысилось на 12,2% в 2023г. и 2024г. В 7-ых классах повышение % качества знаний по русскому языку на 0,3% в 2023г. и 2024году. В 8-х классах по русскому языку повысилось качество знаний на 11,8% в 2023г. и 2024г. в сравнении с 2022годом.

Математика

В 4 классах наблюдается повышение качества знаний в 2023г. на 1,1% в сравнении с 2022г. и повышение качества знаний на 3% в 2024г. в сравнении с 2023г.

Наблюдается повышение качества знаний в 5-х классах на 0,5% в 2023 году и 2024г.в сравнении с 2022г.

В 6 классах математика в 2022г. в сравнении с 2021г. качество знаний повысилось на 4,9%, и в сравнении с 2023г.качество знаний понизилось на 8,7%.

В 7 классах в 2023 г. и в 2024г. качество знаний повысилось на 10% по сравнению с 2022 годом..

В 8 классах в 2022 году качество знаний повысилось на 10,4% по сравнению с 2022 годом, в 2023году и остается стабильным в 2024 году.

Окружающий мир

По окружающему миру в 4 классах качество знаний в 2023 году по сравнению с 2022 годом повысилось на 2,8%, а в 2024 году по сравнению 2023 годом повысилось на 3%.

История

По истории качество знаний в 5 классах повысилось в 2023 году на 6,1% по сравнению с 2022 г, и остается стабильным в 2024 году по сравнению с 2023 годом, в 6 классах качество знаний в 2023 году повысилось на 6,7 % по сравнению с 2022 годом и по сравнению с 2024 годом остается стабильным.

В 7-х классах качество знаний в 2023 году повысилось на 6,8% в сравнении с 2022 годом и остается стабильным в 2024г. по сравнению с 2023годом.

В 8-х классах процент качества знаний в 2023 году повысился на 8,1% по сравнению с качеством знаний в 2022 году и остается стабильным в 2024 году по сравнению с 2024 годом.

#### Биология

По биологии в 5 классах качество знаний в 2023 году повысилось на 8,1 % по сравнению с 2022 годом, а в 2024 году остается стабильным по сравнению с 2023 годом, а в 6 классах качество знаний повысилось на 7% по сравнению с 2022г. и остается стабильным в 2024г. по сравнению с 2023 годом. В 7 классах качество знаний в 2023 году повысилось на 8,9 % по сравнению с 2022 годом. В 8 классах качество знаний повысилось на 10,4 % в 2023 году по сравнению с 2022 годом и остается стабильным в 2024г. по сравнению с 2023 годом.

#### География

По географии в 6 классах в 2023 г наблюдается повышение качества знаний на 9% в сравнении с предыдущим годом, и остается без изменений в сравнении с 2024г. В 7 классах наблюдается динамика роста в 2023 году по сравнению с предыдущим годом на 5% и на 1% с 2024 годом. В 8 классах наблюдается повышение качества знаний на 6,6% по сравнению с 2022 годом.

#### Обществознание

По обществознанию в 6 классах наблюдается повышение качества знаний в 2023 году на 10,4% по сравнению с 2022 годом и повышение качества знаний в 2023 году 0,9% по сравнению с 2023 годом. В 7 классах качество знаний в 2023 году на 7,5% повысилось в сравнении с 2024 годом, а в 8 – х классах качество знаний в 2024 году повысилось на 5,4% по сравнению с 2022 годом.

#### Физика

По физике качество знаний в 7-х классах в 2023 году повысилось на 4,7% по сравнению с 2022 годом, а в 2024 году повысилось на 6 % по сравнению с 2023 годом. В 8-х классах качество знаний повысилось 6,8% в сравнении с 2022 годом.

#### Химия

По химии в 8 классах качество знаний в 2024 году повысилось на 6,4% по сравнению с 2022 годом.

#### Английский язык

По английскому языку в 7-х классах по сравнению с 2022г качество знаний в 2023 году повысилось на 13,5 %.

#### **Вывод:**

Сравнительный анализ результатов ВПР за три последних года показывает повышение качества знаний по большинству предметов в 2024 году.

Если сравнить результаты ВПР в 2024 г с результатами ВПР 2022 г, то наблюдается значительное повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

#### **Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей работы:**

- Выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностики знаний, умений и навыков обучающихся;
- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Корректировки индивидуальных планов профессионального развития;
- Обмена опытом работы (ШМО).

#### **Общие рекомендации:**

- Обратить внимание на объективность оценивания обучающихся по предметам на уровне начального общего образования.
- Определить направление работы по сохранению качества знаний по предметам на уровне основного общего образования.
- Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, для последующей корректировки знаний учащихся.
- Систематизировать работу с заданиями аналогичными ВПР, с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).

В 2023-2024 учебном году ВПР проходили в 4-8 классах. В 4-х классах участвовало 41 ученика, в 5 –х классах- 35, в 6-х классах- 46 учащихся, в 7-х классах -40 учащихся, в 8-х классах- 24 учащихся.

Результат ВПР за текущий год и сравнительный анализ за последние три года в следующей таблице:

| Предмет            | Кл<br>асс | 2021<br>год |                   |       | 2022<br>год |                   |       | 2023<br>год |                   |       |
|--------------------|-----------|-------------|-------------------|-------|-------------|-------------------|-------|-------------|-------------------|-------|
|                    |           | %<br>успев. | %<br>качеств<br>а | ср /б | %<br>успев. | %<br>качеств<br>а | ср /б | %<br>успев. | %<br>качеств<br>а | Ср/ б |
| Русский язык       | 4         | 97,9        | 48,9              | 3,6   | 94,2        | 57,1              | 3,6   | 95,0        | 60,0              | 3,6   |
| Русский язык       | 5         | 100         | 39,6              | 3,5   | 100         | 47,9              | 3,5   | 100         | 45,4              | 3,5   |
| Русский язык       | 6         | 100         | 47,2              | 3,5   | 100         | 47,5              | 3,6   | 100         | 45,6              | 3,5   |
| Русский язык       | 7         | 100         | 47,2              | 3,7   | 100         | 41,6              | 3,5   | 100         | 35,8              | 3,5   |
| Русский язык       | 8         | 100         | 34,3              | 3,4   | 100         | 46,7              | 3,6   | 100         | 50,0              | 3,5   |
| Русский язык       | 9         |             |                   |       |             |                   |       |             |                   |       |
| Математика         | 4         | 100         | 55,1              | 3,6   | 94,3        | 54,1              | 3,5   | 95          | 56,0              | 3,6   |
| Математика         | 5         | 100         | 45,8              | 3,6   | 100         | 54,1              | 3,6   | 100         | 45,4              | 3,6   |
| Математика         | 6         | 100         | 44,1              | 3,5   | 100         | 50,0              | 3,6   | 100         | 41,3              | 3,5   |
| Математика         | 7         | 100         | 44,4              | 3,5   | 100         | 50,0              | 3,5   | 100         | 37,5              | 3,5   |
| Математика         | 8         | 100         | 34,3              | 3,4   | 100         | 50,0              | 3,6   | 100         | 50,0              | 3,5   |
| Математика         | 9         |             |                   |       |             |                   |       |             |                   |       |
| История            | 5         | 100         | 52,1              | 3,7   | 100         | 45,8              | 3,6   | 100         | 54,2              | 3,6   |
| История            | 6         | 100         | 41,1              | 3,5   | 100         | 50,0              | 3,6   | 100         | 50,0              | 3,5   |
| История            | 7         | 100         | 50,0              | 3,6   |             |                   |       | 100         | 47,4              | 3,6   |
| История            | 8         | 100         | 37,5              | 3,6   |             |                   |       | 100         | 45,8              | 3,5   |
| История            | 9         |             |                   |       |             |                   |       |             |                   |       |
| Биология           | 5         | 100         | 62,5              | 3,7   | 100         | 50,0              | 3,6   | 100         | 54,3              | 3,6   |
| Биология           | 6         | 100         | 47,1              | 3,6   | 100         | 45,0              | 3,6   | 100         | 42,3              | 3,5   |
| Биология           | 7         | 100         | 41,7              | 3,6   |             |                   |       | 100         | 47,4              | 3,6   |
| Биология           | 8         | 100         | 50,0              | 3,7   | 100         | 57,1              | 3,6   | 100         | 50,0              | 3,6   |
| Биология           | 11        |             |                   |       |             |                   |       |             |                   |       |
| География          | 6         | 100         | 47,1              | 3,5   | 100         | 50,0              | 3,6   | 100         | 45,0              | 3,5   |
| География          | 7         | 100         | 44,4              | 3,6   | 100         | 50,0              | 3,6   | 100         | 50,0              | 3,5   |
| География          | 8         |             |                   |       |             |                   |       |             |                   |       |
| Обществознание     | 6         | 100         | 52,9              | 3,5   | 100         | 42,1              | 3,6   | 100         | 50,0              | 3,6   |
| Обществознание     | 7         | 100         | 38,9              | 3,5   | 100         | 50,0              | 3,5   |             |                   |       |
| Обществознание     | 8         | 100         | 38,4              | 3,6   | 100         | 43,8              | 3,5   |             |                   |       |
| Физика             | 7         | 100         | 33,3              | 3,4   | 100         | 54,2              | 3,6   | 100         | 35,0              | 3,5   |
| Физика             | 8         | 100         | 50,0              | 3,6   | 100         | 50,0              | 3,5   |             |                   |       |
| Химия              | 8         |             |                   |       |             |                   |       |             |                   |       |
| Английский<br>Язык | 7         | 100         | 41,7              | 3,5   | 100         | 45,8              | 3,5   | 100         | 48,7              | 3,6   |
| -Окружающий<br>мир | 4         | 96          | 46,9              | 3,5   | 97,1        | 51,4              | 3,6   | 95          | 41,4              | 3,4   |

Наблюдаемая динамика:  
Русский язык

Сравнение результатов ВПР по русскому языку в 4-х классах за три года (2021,2022,2023) показывает повышение качества знаний, в сравнении с 2021 г качество знаний повысилось на 11,1%. В 5-ых классах качество знаний в 2022 г повысилось на 8,3% в сравнении с 2021г, а в 2023 году в сравнении с 2022годом понизилось на 2,5%. В 6-х классах качество знаний по русскому языку стабильное. В 7-ых классах понижение % качества знаний по русскому языку на 5,6% в 2022г, и понижение качества знаний в 2023 г. на 5,8 %. В 8-х классах по русскому языку повысилось качество знаний на 12,4% в 2022г, а в сравнении с 2023г качество повысилось на 3,3%.

Математика

В 4 классах наблюдается понижение качества знаний в 2022г. на 1% в сравнении с 2021г. и повышение качества знаний на 1,9% в 2023г. в сравнении с 2022г.

Наблюдается повышение качества знаний в 5-х классах на 8,3% в 2022 году в сравнении с 2021г и понижение на 8,7% в 2023г. в сравнении с 2022г.

В 6 классах математика в 2022г. в сравнении с 2021г. качество знаний повысилось на 4,9%, и в сравнении с 2023г.качество знаний понизилось на 8,7%.

В 7 классах в 2022 г качество знаний повысилось на 5,6% по сравнению с 2021 годом, и понизилось на 12,5% по сравнению с 2023годом.

В 8 классах в 2022 году качество знаний повысилось на 15,7% по сравнению с 2021 годом, в 2023году остается стабильным по сравнению с 2022 годом.

Окружающий мир

По окружающему миру в 4 классах качество знаний в 2022 году по сравнению с 2021 годом повысилось на 4,5%, а в 2023 году по сравнению 2022 годом понизилось на 10%.

История

По истории качество знаний в 5 классах понизилось в 2022 году на 6,3% по сравнению с 2021 г, и повысилось в 2023 году на 6,4 % по сравнению с 2022 годом, в 6 классах качество знаний повысилось на 8,9% по сравнению с 2021г и по сравнению с 2023 годом остается стабильным.

В 7-х классах качество знаний в 2023 году понизилось 2,6 % в сравнении с 2021 годом.

В 8-х классах процент качества знаний в 2023 году повысился на 8,3% по сравнению с качеством знаний в 2021 году.

Биология

По биологии в 5 классах качество знаний в 2023 году повысилось на 4,3 % по сравнению с 2022 годом, а в 2022 году понизилось на 12,5% по сравнению с 2021 годом, а в 6 классах качество знаний снизилось на 2,1% по сравнению с 2022г. и на 2,7 % снизилось по сравнению с 2023 годом. В 7 классах качество знаний в 2023 году повысилось на 5,7 % по сравнению с 2021 годом. В 8 классах качество знаний повысилось на 7,1 % в 2022 году по сравнению с 2021 годом и на – 7,1 % понизилось по сравнению с 2023годом.

География

По географии в 6 классах в 2022 г наблюдается повышение качества знаний на 2,9% в сравнении с предыдущим годом, и понижение на 5% в сравнении с 2023г. В 7 классах наблюдается динамика роста в 2022 году по сравнению с предыдущим годом на 5,6% и остается стабильным по сравнению с 2023 годом.

Обществознание

По обществознанию в 6 классах наблюдается снижение качества знаний в 2022году на 10,8% по сравнению с 2021 годом и повышение качества знаний в 2023 году 7,9% по сравнению с 2022 годом. В 7 классах качество знаний в 2022 году на 11,1% повысилось в сравнении с 2021 годом, а в 8 – х классах качество знаний в 2022 году повысилось на 5,4% по сравнению с 2021 годом.

Физика

По физике качество знаний в 7-х классах в 2022 году повысилось на 20,9% по сравнению с 2021 годом, а 2023 году понизилось на 19,2 % по сравнению с 2022 годом. В 8-х классах качество знаний остается на стабильном удовлетворительном уровне.

#### Английский язык

По английскому языку в 7-х классах по сравнению с 2021г качество знаний в 2022 году повысилось на 4,1%, а в 2023 году качество знаний повысилось на 3,1% по сравнению с 2022 годом.

#### **Вывод:**

Сравнительный анализ результатов ВПР за три последних года показывает повышение качества знаний по большинству предметов в 2023 году.

Вместе с тем, по ряду предметов в 2023г в сравнении с 2022г наблюдается понижение качества знаний учащихся: по биологии, физике, географии и окружающему миру на 5-10 %.

Если сравнить результаты ВПР в 2023 г с результатами ВПР 2021 г, то наблюдается значительное повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

#### **Рекомендации:**

1. На методических объединениях учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных проблем.
2. Экспертным комиссиям внимательно изучать критерии оценивания материалов ВПР, оценивать работы объективно.
3. Учителям-предметникам использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования учащихся и повышения профессиональной компетентности учителя.